

**Сценарий экологического развлечения
«Путешествие Робинзонов»**

Исполнитель: Ельмеева Татьяна Сергеевна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад №40 «Калинка»

Междуреченск 2024

Сценарий экологического развлечения

«Путешествие Робинзонов»

Аннотация: Экологическое мероприятие, является естественным и радостным видом деятельности для детей дошкольного возраста. Игры способствуют формированию характера у детей, развитию положительных качеств, таких как самостоятельность, доброжелательность, жизнерадостность, инициатива, творческое мышление. Они также помогают детям легче понимать проблемы и знания, прививают коллективные ценности и наполняют их жизнь яркими красками.

В процессе таких игр дети не только получают положительные эмоции, но и формируют элементарные экологические представления о природе, осознают важность охраны окружающей среды и усваивают определенные нормы поведения.

Во время игры закрепляются знания и навыки, полученные на занятиях, но и возрастает желание узнавать новое, расширять свой кругозор, а также налаживать взаимодействие и переживания вместе с другими участниками.

Цели: Создать у детей доброе, позитивное настроение от участия в квесте. Закрепить знания детей о природе и воспитывать бережное отношение

Оборудование: карта сокровищ, разрезанная на 4 части по станциям, иллюстрации птиц, квадраты (белый, зелёный, красный, жёлтый), звуки природы (Волк. Медведь. Корова. Лошади бегут. Сова. Собака. Хруст снега. Дождь. Ветер. Ручей), карточки для игры «Крокодил» дикие животные, сладкий сюрприз

Действующие лица: ведущий, Робинзон, Старичок-лесовичок, Лесная Фея, Пятница, дети – маленькие Робинзончики.

1. Вводная часть

Дети старших и подготовительных групп собираются на спортивной площадке. (*звучит фонограмма, «Робинзон»-Непоседы*)

Ведущий: Ребята, вы уже слышали о Робинзоне? Он оказался на необитаемом острове и пережил множество захватывающих приключений. Ведь жизнь без приключений становится скучной, не так ли? А кто из вас хочет отправиться в увлекательное приключение? Давайте сыграем в игру и отправимся в захватывающий поход. Для этого давайте вообразим себя Робинзончиками. Все готовы? Тогда давайте произнесем волшебное заклинание (*просит детей закрыть глаза*):

Раз, два, три – повернись,
В Робинзончика превратись!

Воспитатель: Вот сколько нас стало Робинзончиков! Но кто возглавит наш поход? Нам нужен главный.

2. Основная часть

(Под музыку выходит Робинзон)

Робинзон: Привет! Я уже здесь и очень рад видеть, что у вас так много любителей приключений. Давайте станем друзьями и вместе насладимся этим моментом. Готовы начать наше захватывающее приключение? Для каждой команды у меня есть фрагмент карты. За успешное выполнение каждого задания вы получите часть карты. Соберите все фрагменты и возвращайтесь! Я буду ожидать вас здесь с сюрпризом. Вперед, к приключениям! (*Ребята с воспитателем расходятся по станциям в соответствии фрагмента и выполняют задания, собрав все 4 части возвращаются на спортивную площадку*).

3. Заключительная часть

Ведущий: Все ребята справились?

Робинзон: Собрали все фрагменты? Сколько их? Составьте карту и тогда получите сюрприз. (*Команды собирают фрагменты в одну карту*)

Какие вы молодцы. Держите сладкий сюрприз.

Ведущий: Дружно встаём на весёлый танец (*флэшмоб с героями «Я, ты, он, Робинзон»*). Звучит минус, Непоседы «Робинзон»).

Станция: «Старичок-лесовичок» (Участок гр. «Пчёлки»)

Что за шум в моем лесу?

Слышу треск я сучьев.

Кто нарушил тишину?

Мне без вас здесь лучше.

Кто вы такие, добрые или злые?

Знаете ли вы, как надо вести себя в лесу? *(Дети рассказывают правила поведения человека в лесу.)*

Теперь вижу, что вы хорошие. А вы знаете обитателей леса? Вот, например, что это за птицы? *(дети по иллюстрациям узнают птиц).*

(Старичок-лесовичок призывает охранять птиц и даёт фрагмент карты).

Станция: «Фея» (Участок гр. «Ручеёк»)

Я – Фея леса. Люблю все красивое. Поэтому и живу поблизости от цветов. Вы знаете, лесные цветы? Как чудесно в лесу! Веет прохладный ветерок. Деревья шепчут свои лесные сказки.

Слышала, что вы очень хорошие, умные, любознательные дети. И очень-очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости.

Сейчас я буду читать загадки, а вы должны отгадать и поднять карточку. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне – зелёный, о лете – красный, об осени – жёлтый. Если правильно отгадаете, то я подарю вам кусочек карты.

Загадка №1

Кленам, липам и дубочкам

Новые дарю листочки,

Милых пташек приглашаю

Возвратиться с юга

И на север провожаю Зимушку-подругу. (Ответ: Весна)

Загадка №2

Если солнышко смеётся,
Тёплый дождик с неба льётся,
Всё вокруг зелёным цветом,
Значит наступило... (Лето)

Загадка №3

Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это...» (осень)

Загадка № 4

Лес укрыла одеялом,
Льдом озера заковала,
Застудила все дома,
Это к нам пришла... (Зима)

Вы правильно всё отгадали, я дарю вам кусочек карты. Спешите дальше.

Станция: «Робензон» (Спортивная площадка)

28 долгих лет я пробыл на необитаемом острове почти в полном одиночестве. Постоянно прислушивался в ожидании встречи с кем-нибудь, поэтому научился распознавать каждый звук. А сможете ли вы справиться с таким заданием.

Команды слушают звуки природы, и должны быстрее угадать их.
(Предлагаемые звуки природы: Волк. Медведь. Корова. Лошади бегут. Сова. Собака. Хруст снега. Дождь. Ветер. Ручей)

Ребята вы большие молодцы, держите фрагмент карты и отправляйтесь дальше.

Станция: «Пятница» (Участок гр. «Ласточки»)

*(Пятница удивленный, что видит много Робинзонов) Робинзона!
Робинзона! Я Пятница! Я потеряла Робинзона!*

Я, первобытный человек, который не умел разговаривать до встречи с Робинзоном. Раньше мы могли общаться только жестами. *(Игра «Крокодил»)*

Команда делится на мальчиков и девочек. Девочкам сообщается дикое животное, которое они должны объяснить другим участникам только жестами и мимикой. Мальчикам необходимо отгадать. *(Карточки с дикими животными)*

Пока, держите фрагмент карты и идите дальше

