Проект на тему:

**«Александр Сергеевич Пушкин-225 лет»**

для детей 5-6 лет

Разработала:

Ускова Ксения Александровна, воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 34 «Красная шапочка»

Междуреченск, 2024

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Тема проекта | Александр Сергеевич Пушкин-225 лет |
| 1. Вид проекта | Учебно-познавательный |
| 1. Актуальность проекта | Александр Сергеевич Пушкин — ключевая фигура русской литературы, чьи произведения важны для формирования культурной идентичности, развития языковых навыков, эстетического восприятия и понимания моральных ценностей у детей 5-6 лет. Проект, посвященный Пушкину, способствует приобщению к родному языку и культуре на раннем этапе развития. |
| 1. Цель проекта | Целью проекта является знакомство детей 5-6 лет с классической литературой. |
| 1. Задачи проекта | 1. Организация творческих занятий: создание интерактивных мастер-классов, где дети могут рисовать иллюстрации к сказкам Пушкина.  2. Проведение театрализованных представлений: подготовка и показ мини-спектаклей по мотивам произведений Пушкина.  3. Чтение и обсуждение произведений: проведение "Сказочного часа", где воспитатели читают детям сказки Пушкина, обсуждают их, задают вопросы, чтобы развивать понимание и интерес к литературе.  5. Организация выставки детских работ: после создания рисунков и поделок на тему произведений Пушкина, устроить выставку, на которой дети могут презентовать свои работы и рассказывать о своих персонажах.  6.Проведение открытого занятия посвященное Александру Сергеевичу Пушкину: дети закрепляют знания и демонстрируют их. |
| 1. Сроки реализации | 1 месяц |

**Подготовительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия, инициированные воспитателем** | **Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта** |
| 1.07.24 | Отбор наглядного, дидактического материала, изготовление презентаций | Сбор визуальных и текстовых материалов, которые можно использовать для ознакомления детей с творчеством Александра Сергеевича Пушкина |
| 2.07.24 | Диагностическая беседа с детьми с целью выявления знаний о Александре Сергеевиче Пушкине | Вопросы детям |
| 6.07.24 | Разработка перспективного плана мероприятий | Формы работы, подбор мероприятий, планирование |

**Основной этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Место в режиме дня** | **Мероприятия** | **Промежуточные результаты** |
| 10.07 | Первая половина дня  Перед завтраком | Рассматривание альбомов: *“*По Пушкинским местам*”*, *“*Сказки Пушкина в иллюстрациях*”*, *“А. С.* Пушкин Семья поэта”. | 1.Интерес детей к творчеству Александра Сергеевича Пушкина  2.Сформированы первоначальные знания о семье, творчестве поэта |
| 11.07 | Первая половина дня  Перед обедом | Беседа о жизни, творчестве великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина | Дети ознакомлены с деятельностью Александра Сергеевича Пушкина |
| 12.07 | Вторая половина дня  После сна | Чтение произведений Пушкина с дальнейшем обсуждением “Сказочный час”  “Сказка о рыбаке и рыбке” Выставка рисунков по сюжету **сказки о рыбаке и рыбке** | Дети ознакомлены с произведением “Сказка о рыбаке и рыбке” |
| 15.07 | Первая половина дня  На прогулке | Выставка рисунков по сюжету **сказки о рыбаке и рыбке**  Чтение произведений Пушкина с дальнейшем обусуждением “Сказочный час”  “Сказка о царе Салтане” | У детей возник интерес к классической литературе |
| 17.07 | Первая половина дня  После завтрака | Чтение произведений Пушкина с дальнейшем обусуждением “Сказочный час”  “Сказка о царе Салтане” | Дети ознакомлены с произведением “Сказка о царе Салтане” |
| 18.07 | Вторая половина дня  Перед ужином | Мини-спектакль “Сказка о царе Салтане” | Возник интерес к “Сказка о царе Салтане” |
| 19.07 | Первая половина дня  После завтрака | Просмотр мультфильма “Сказка о попе и работнике его Балде” | Дети ознакомлены со “Сказкой о попе и работнике его Балде” |
| 12.08 | Первая половина дня  На прогулке | Рисование “Моя иллюстрация для сказки о попе и работнике его Балде” | Углубленное понимание сюжета, погружение в мир русской классической литературы и расширение знаний о Александре Сергеевиче Пушкине |
| 13.08 | Вторая половина дня  Перед ужином | Конкурс чтецов “Стихи Александра Сергеевича Пушкина” | Понимание художественного текста |
| 13.08 | Первая половина дня  Перед завтраком | Просмотр мультфильма с дальнейшем обсуждением “Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях” | Дети ознакомлены с произведением “Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях” |
| 14.08 | Первая половина дня | Дидактические игры: «Угадай сказку по иллюстрации», «Какой сказочный герой лишний», «Найди предметы из сказок Пушкина», «Из какой сказки слова?», «Собери картинку» «Расскажи сказку по серии картинок». | Увлечение процессом, обогащение словарного запаса |

**Заключительный этап**

1. Обобщение и представление результатов проделанной работы: подведение итогов изучения творчества А.С. Пушкина.

2. Представление творческих работ воспитанников: демонстрация рисунков.

3. Рефлексия и оценка: анализ полученных знаний, самооценка и получение обратной связи.

4. Проведением итогового мероприятия по сказкам Пушкина: проведения занятия, чтобы закрепить полученные знания в игровой форме, награждение участников призами.

5. Создание отчёта о проведённой работе с включением фотографий.

6. Создание видеоролика, где дети рассказывают стихи Пушкина.