Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 54 «Веснушки»

(МБДОУ «Детский сад № 54 «Веснушки»)



# Конспект квест-игры по экологии в подготовительной группе «Сбережем лес»

Составители: Марковец Евгения Олеговна,

Штебнер Светлана Владимировна

 воспитатели МБДОУ «Детский сад № 54»

Междуреченск 2024

# Конспект квест-игры по экологии в подготовительной группе «Сбережем лес»

**Цель:** формирование экологической культуры у дошкольников.

**Задачи:** закреплять правила поведения на природе

 воспитывать бережное, заботливое отношение к природе;
 воспитывать познавательный интерес, эстетический вкус.

 развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и задания;
 развивать умение взаимодействовать со сверстниками, умение договариваться во время игр.

**Оборудование**:

Конверты с частями пазла, съедобными и несъедобными грибами, деревьями и т.д.

Маски шапочки: диких животных

Игра «Сортировка мусора»

Угощение для детей.

**Предварительная работа:** беседы с детьми, чтение рассказов, рассматривание иллюстраций экологического содержания, просмотр презентаций

## Ход**квест-игры**

Пеагог*.* Добрый день дорогие ребята! Сегодня, я приглашаю вас отправиться в путешествие. А куда, вы узнаете, отгадав загадку.

Он большой, густой, зелёный

Представляет целый дом.

В нём найдут приют и птицы.

Зайки, волки, кабаны. (ответ: **лес**).

**Ведущая***.* Правильно ребята! Мы с вами пришли в лес.

Здесь так тихо и красиво. Воздух чистый, птички поют.  В лесу живут звери и птицы, ящерицы и лягушки, жуки и бабочки. А сколько здесь ягод и грибов! Цветы сморят на нас из травы, приглашая полюбоваться, порадоваться их красоте. Вдохните лесной воздух. Как вы думаете, почему в лесу такой свежий и чистый воздух? Дети высказывают предположения.

Под музыку появляется старичок-лесовичок.

**Лесовичок**: Добрый день! Что это вы так шумите? Опять пришли мусорить?!

**Ведущая**: Добрый день! Мы не шумим, мы пришли в лес, чтобы послушать пение птиц, рассмотреть растения, которые растут в лесу и немного отдохнуть.

**Лесовичок**: А вы точно мусорить и хулиганить не будете?  Вот тут были недавно одни, такого тут натворили. Хотите покажу, что после них в моем лесу творится? Вот смотрите (показывает картинку загрязненного леса).

**Ведущая**: Да, непорядок, но мы с ребятами поможем вам.

Для этого мы все вместе отправимся в путешествие и спасем лес!

Лесовичок: Вам нужно будет выполнить задания. После каждого выполненного задания вы будите получать кусочек пазла.

**Вед.:** Ребята вы готовы? (Да, готовы)

**1.Станция Съедобные и несъедобные грибы (загадки)**

«За грибами мы пошли

На рассвете розовом.

В белой рощице нашли

Крепкий...» (подберёзовик)

Красные в белый горошек,

Но не для лукошек. (Мухомор)

«Словно в масле их головки

И укрыться могут ловко.

Очень славные ребята —

Золотистые...» (маслята)

Среди лесов, полей, болот
Ядовитый гриб растёт,
В бледной шляпке с тонкой ножкой
Класть нельзя его в лукошко.

Гриб опасный, гриб обманка,
Это бледная … (поганка).

На пеньке сидят братишки.
Все в веснушках, как мальчишки.
Эти дружные ребята
Называются... (Опята)

 

**Ведущий**: Молодцы, справились с заданием, получите конверт с частью пазла.

А теперь отправляемся дальше на следующую станцию

**2. Станция «Угадай- чей след»**

**Лесовичок:** Ребята, на столе лежат карточки с изображением животного, нужно найти какому животному принадлежат следы и положить на соответствующую карточку.

  

**Вед.:** Ребята, вы отлично справились с этим заданием и получаете конверт с частью пазла

**3. Станция «Можно и нельзя»**

**Лесовичок:** Ребята на столе лежат картинки с изображением, что можно делать в лесу, а что нельзя (правила поведения в лесу). Вы должны прикрепить картинку к соответствующему правилу.



**Ведущий**: Молодцы, справились с заданием, получите конверт с частью пазла.

**4. Станция «Сортировка мусора»**

**Лесовичок:** Я люблю чистоту и порядок. Скажите, если вы увидите в лесу мусор, что с ним нужно сделать? (Ответы детей). Тогда я приглашаю вас помочь мне. Нужно не только убрать мусор, но и его рассортировать.

**Ведущий**: Молодцы, справились с заданием, получите конверт с частью пазла

**Лесовичок:** Как чисто стало у нас в лесу. Со всеми заданиями вы хорошо справились. Молодцы ребята.

**Ведущий**: А теперь давайте раскроем конверты и посмотрим, что же там?

(ответ детей- пазл)

**Дети собирают пазл с изображением леса.**

**Лесовичок:** Молодцы, как хорошо справились с заданием, помогли навести чистоту в лесу.Я тоже хочу вас попросить беречь природу, заботиться о ней, любить её и делать как можно больше добрых дел для того, чтобы наша планета Земля становилась еще красивее.. До скорых встреч!Спасибо вам! Лесовик дарит детям корзину с печеньем в форме грибочков

**Ведущий:** Спасибо тебе лесовичок! До свидания!

**Рефлексия**

Дети повторяют, все что нужно делать для того что бы сохранить природу в таком виде и рисуют рисунки «Сбережем лес»



Список литературы

1. Мир природы и ребенок //Методика экологического воспитания дошкольнков / под ред. Маневцовой Л. М., Саморуковой П. Г. –

СПб.,1986.

1. Молодова Л. П. «Игровые экологические занятия с детьми». - М., Просвещение, 1984
2. Дрязгунова В. А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. М. : Просвещение, 1981.
3. Мир природы и ребенок //Методика экологического воспитания дошкольнков / под ред. Маневцовой Л. М., Саморуковой П. Г.

 - СПб. ,1986.