**«В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»**

**методическая разработка интерактивной профориентационной игры**

**для детей 5-7 лет**

**Выполнила:**

Латышева Анастасия Сергеевна,

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 6 «Ромашка»

Междуреченск 2021

**Содержание**

Введение…………………………………………….………………….…........3

Ход игры…………………………..………………………………………..…..4

Заключение……………….………………………………………………........6

Список литературы……….……………………………………………….......7

Приложение ………………..………………………………………………….7

**Введение**

Одной из важнейших составляющих процесса социализации ребёнка является его профессиональное самоопределение – процесс сознательного и самостоятельного выбора своего профессионального пути.

Профессиональное самоопределение – дело всей жизни человека, и начинается оно ещё в дошкольном детстве. Одним из эффективных средств социализации является интерактивная игра. Именно она позволяет реализовать задатки и способности – лидерский и интеллектуальный потенциал, развивать находчивость, внимательность, мышление, фантазию. Интерактивные профориентационные игры служат решению не только этих задач, но и способствуют расширению представлений о мире профессий и развивают эрудицию. Важно, чтобы ребёнок с раннего возраста проникся уважением к любой профессии, и понял, что любой профессиональный труд должен приносить радость самому человеку и быть полезным окружающим людям.

Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учётом современных образовательных технологий.

**Цель:** систематизация и закрепление представлений о мире профессий у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Учить определять профессии (полицейский, строитель, швея, шахтер, пожарный, повар, фитнес-тренер, продавец, флорист), выделять инструменты, орудия труда людей данных профессий.

2. Развивать речь, мышление, внимание.

3. Воспитывать интерес к разным профессиям, их значимость в обществе.

**Категория участников:** дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

**Время проведения:** 20 минут.

**Условия осуществления:** обучающиеся не более 10.

**Оборудование:** компьютер, проектор, интерактивная доска.

**Ссылка на игру «В мире профессий»:** <https://disk.yandex.ru/d/GpRyl22sZ-t6ng>

**Описание игры:**

Игра состоит из 10 заданий. Ребенок заходит на титульный слайд игры и нажимает на кнопку «Старт». Попадает в описание игры. Нажимает на управляющую кнопку «стрелочку» попадает в основное меню. Выбирает задание и автоматически переходит на вопрос. Нажимая на управляющую кнопку «Домик», возвращается в основное меню. После выполнения всех заданий, ребенок нажимает на управляющую кнопку «Стрелочку» и попадает на слайд поощрение.

**Ход игры**:

**1 задание**. Прослушать вопрос: «Какие предметы необходимы полицейскому?». При выборе правильного ответа предметы переместятся к картинке полицейского. При выборе неправильного ответа – предметы исчезают.

**2 задание**. Прослушать вопрос: «Что использует в своей работе строитель?». При выборе правильного ответа предметы переместятся в звездочку. При выборе неправильного ответа – предметы исчезают.

**3 задание.** Прослушать вопрос: «Для какой профессии нужны эти инструменты?». Дети называют профессию. Нажимая на вопрос, появляется правильный ответ.

**4 задание**. Прослушать загадку: Напевая песни тихо,
 Шью ребятам вещи я,
 Раньше я звалась портнихой,
 Как теперь зовусь? ...

Отгадать профессию. Нажать на вопрос, появится отгадка. Прослушать вопрос: «Какие предметы использует в своей работе швея?». При выборе правильного ответа предметы переместятся к картинке швеи. При выборе неправильного ответа – предметы исчезают.

**5 задание**. Прослушать вопрос: «Какие орудия труда нужны шахтеру?». При выборе правильного ответа предметы переместятся к картинке шахтера. При выборе неправильного ответа – предметы исчезают.

**6 задание.** Прослушать вопрос: «Это пожарный. Какие инструменты ему нужны?». При выборе правильного ответа предметы переместятся в звездочку. При выборе неправильного ответа – предметы исчезают.

**7 задание.** Прослушать загадку: Ходит в белом колпаке,
 С поварёшкою в руке.
 Он готовит нам обед:
 Кашу, щи и винегрет.

Отгадать профессию. Нажать на вопрос, появится отгадка. Прослушать вопрос: «Что необходимо в работе повару?». При выборе правильного ответа предметы переместятся к картинке повара. При выборе неправильного ответа – предметы исчезают.

**8 задание.** Прослушать вопрос: «Это фитнес-тренер. Что ему необходимо для работы?». При выборе правильные предметы переместятся к картинке продавца. При выборе неправильного ответа – предметы исчезают.

**9 задание.** Прослушать вопрос: «Что использует продавец в своей работе?». При выборе правильные предметы переместятся к картинке продавца. При выборе неправильного ответа – предметы исчезают.

**10 задание.** Прослушать вопрос: «Что использует в своей работе флорист?». При выборе правильные предметы переместятся к картинке флорист. При выборе неправильного ответа – предметы исчезают.

Чтобы выйти на следующий слайд, нужно после того как ребенок ответил, на слайде в правом нижнем углу нажать на кнопку «Домик».

**Заключение**

Игра помогает думать, делать правильный выбор между предложенными картинками, быть внимательным. Сначала ребенку даётся инструкция к игре, а потом он выполняет задание сам в рабочем режиме. Во время выполнения игровых упражнений у детей активируется зрительная, моторная и слуховая память, что ведет к формированию необходимых речевых навыков. Интерактивная игра дает возможность ребенку исправить допущенные ошибки и почувствовать себя успешным за счет системы разнообразных поощрений. Дети становятся не только активными, но и заинтересованными участниками образовательного процесса, что способствует отличной результативности обучения.

Данная игра – методическая разработка для использования в совместной деятельности педагога с детьми старшего дошкольного возраста, как часть занятия или при индивидуальной работе. Игра может быть использована родителями для закрепления материала дома в игровой деятельности с детьми.

**Список литературы:**

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью / Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2004. - 112 с.
2. Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях / Т. В. Потапова. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.

**Приложение**

НОД «Все профессии хороши, выбирай на вкус!»

 по ранней профориентации

с использованием интерактивной игры «В мире профессий»

**Цель:** формирование представлений о профессиях взрослых.

**Задачи:**

1. Формировать интерес к труду взрослых.

2. Развивать внимание, мышление.

**Предварительная работа:** беседа, чтение художественной литературы о профессиях, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, рассматривание альбомов с картинками о профессиях.

**Оборудование и демонстрационный материал:** интерактивная доска, ноутбук, сюжетные картинки с изображением людей разных профессий.

**Ход НОД:**

1. **Водная часть**

Дети входят в группу. На ковре лежат разные предметы: ножницы, градусник, фен, пила, ведро, полицейская машина, кисточка и другие.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько разных предметов лежит на ковре. Наверное, они кому-то нужны?!

Раздается стук в дверь и входит ребенок, переодетый в Незнайку.

**Воспитатель:** Здравствуйте,ребята смотрите, Незнайка к нам пришел!

**Незнайка:** Здравствуйте,мальчики и девочки, так вот где я выронил всё! Ребята, меня Знайка попросил отнести все эти предметы их владельцам. А я мало того, что все перепутал, да еще и растерял их. Помогите мне, пожалуйста, определить кому, что отдать мне надо, а то я совсем запутался.

**Воспитатель:** Ребята давайте поможем Незнайке собрать все предметы, и подсказать к какой профессии они принадлежат.

**Воспитатель**: Дети поднимите предметы и расскажите, человеку какой профессии они нужны для работы. (*Дети играют в игру « Подбери инструменты людям разных профессий)*

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Молодцы!

**Незнайка:** Спасибо, вам ребята, теперь я буду знать,какие предметы нужны людям разных профессий. Ребята, а что такое профессия? Зачем нужна профессия?

**Воспитатель:** Ребята, расскажем Незнайке, что мы знаем о профессиях?

1. **Основная часть**

**Воспитатель:** Профессией называют такое дело, которым человек занимается каждый день и оно полезно для других людей. Любой профессии обучают. Профессий очень много и все они интересные и полезные обществу. Ребята, давайте Незнайке расскажем о том, кем работают ваши мамы и папы. (Ребенок рассказывает, как зовут родителей, чем занимаются, чем полезны эти профессии)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А сейчас давайте поиграем в игру. Внимание, на экран. ( Воспитатель объясняет правила интерактивной игры «В мире профессий», помогает детям)

**Воспитатель:** Здорово, ребята! Мы справились с заданиями!

А сейчас, мы отдохнем и проведем вместе с Незнайкой, физминутку по профессиям.

***«Мир профессий»***

Трактор водит – тракторист, *(Крутят воображаемый руль)*

Электричку – машинист, (Руки на поясе  *«пружинка»*)

Стены выкрасил – маляр, *(Имитируют движения покраски)*

Доску выстрогал – столяр, *(Трут ладошки друг об друга)*

В доме свет провел – монтер, (*«Фонарики»*)

В шахте трудится – шахтер, *(Топают ногами)*

В жаркой кузнеце – кузнец, *(Перед собой ударяют кулаками)*

Кто всё знает – молодец! *(Хлопки)*

**Воспитатель:**  Ребята, самое главное, чтобы выбранная профессия приносила радость человеку. Важно, чтобы работа была по душе.

Ребята, посмотрите сюжетные картинки и скажите какими деловыми и личностными качествами должны обладать люди разных профессий.

Продавец (какой?) – вежливый, аккуратный, добрый…

Водитель (какой?) – внимательный, сосредоточенный, осторожный..

Учитель (какой?) – умный, терпеливый, добрый…

**Незнайка:** Ребята, расскажите мне, а для чего люди работают?

***Игра «Закончи предложение»***

*Люди работают для того, чтобы зарабатывать деньги.*

*Люди работают для того, чтобы приносить пользу окружающим и т.д.*

1. **Заключительная часть**

**Воспитатель:**  Ребята, скажите мне, какая профессия самая важная? (*Ответы детей.*  *Дети называют разные профессии).* Мы делаем с вами вывод, что все профессии нужные и важные! Все приносят пользу людям. Главное – уважать любую профессию и ценить труд, который они выполняют.

**Незнайка:** Ребята, спасибо вам большое, что рассказали мне про профессии и объяснили, какие инструменты к ним относятся. Мне пора к друзьям. До свидания!