**Итоговое мероприятие**

**«Вот и стали мы на год взрослее»**

**/младшая группа 3-4 года/**

Исполнитель: Петрова Светлана Анатольевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 37 «Искорка»

Междуреченск 2021

***Итоговое мероприятие***

***«Вот и стали мы на год взрослее»***

***/младшая группа 3-4 года/***

**Цель:** закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

**Образовательные области:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Музыкальное развитие».

**Виды детской деятельности:** двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная.

**Задачи:**

- закрепить умение детей понимать и отгадывать загадки;

- активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;

- развивать логическое мышление, воображение, память, внимание, сообразительность;

- воспитывать находчивость, выдержку, самостоятельность;

- закрепить умение детей выделять и объединять предметы по одному (общему признаку);

- закрепить умение детей различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);

- закрепить умения различать и называть цвета (желтый, зеленый, красный);

- закрепить знания о домашних и диких животных;

- развивать умение слушать и понимать заданный вопрос воспитателя, отвечать на него;

- воспитывать познавательный интерес;

- развивать физические качества: ловкость, выносливость;

- воспитывать выдержку, организованность, целеустремленность, дружеские взаимоотношения между детьми;

 - воспитывать самостоятельность, дисциплинированность.

**Методические приёмы:**

Словесные - игровая мотивация, вопросы, объяснение.

Наглядные - демонстрация игр, пособий.

Игровые - «Пройди препятствия», «Что лишнее?», «Дикие и домашние животные».

**Оборудование:** спортивное оборудование, ИКТ, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) разных цветов.

**Ход:**

***«Спортивная страничка»***

Дети забегают в зал под музыкальную разминку «Бегаем», выполняют движения. Остановились и спим.

***«Познавательная страничка»***

*Воспитатель:*

* Ребятки, когда мы с вами спим? /ночью/.
* Просыпаемся когда? /утром/.
* Что мы делаем утром? /просыпаемся, умываемся и чистим зубы, одеваемся, расчёсываемся и заплетаемся, идём в детский сад/.

***«По дорожке мы идём»*** 

*Воспитатель:* А пойдем мы сегодня с вами в детский сад по дорожке с препятствиями. Нужно препятствия перешагнуть, перепрыгнуть и подлезть. /дети проходят дорожку с препятствиями/.

***«Музыкальная страничка»***

*Воспитатель:* Вы пришли в детский сад, кто вас там ждёт? /воспитатели/. А ёще вас ждёт Елена Леонидовна, со своими песнями и танцами. Потанцуем? Дети исполняют *песню-танец* «Кошечки пушистые».

 

***«Математическая страничка»***

*Воспитатель:* Вот мы с вами потанцевали, пришло время погулять. Но на улице идет дождь. Что делать? /нужно взять зонтик/. А зонтик погрызли «мышки-шалунишки». Нам нужно отремонтировать зонтики.

***Математическая игра «Почини зонтик»***

*** ***

*Воспитатель:* У каждого зонтика дырочка с определённой формой и цветом. Нужно подобрать заплатку по цвету и форме. /дети выполняют задание/.

***«Экологическая страничка»***

*Воспитатель:* Вот мы выполнили задание и нам пора погулять. Во время прогулки мы с детьми наблюдаем за всем, что нас окружает. Транспорт, состояние погоды, живая и не живая природа…. И конечно же играем.

***«Наши наблюдения»***

  

*Воспитатель****:*** предлагаем вашему вниманию НАБЛЮДЕНИЕ за живой природой.

Дети нам помогут рассказать, что же мы делали.

1. У нас были семена /петрушки и горчицы/
2. В горшочке – земля. Что мы сделали? /посадили семена в горшочек с землёй/.
3. Что нужно, что бы семена росли? /вода, воздух, тепло и солнце/.
4. И у нас проросли вот такие зелёные росточки. /живая природа – растёт/.

***«Речевая страничка»***

*Воспитатель:* А ещё мы очень любим играть в игры, которые развивают мышление, внимание, речь, интеллект.

***«Игровая страничка»*** Интерактивная игра «Что лишнее?»

*Воспитатель:* Предлагаем Вашему вниманию игру.

Дети и родители играют в игру «Что лишнее?» /классификация: мебель, одежда, игрушки/.

***«Профориентационная страничка»***

*Воспитатель****:*** Мы с детьми играем в игры, которые направлены на развитие умения общаться в «социуме» - это общение со сверстниками и взрослыми. И конечно же узнаём много о профессиях. Предлагаем Вашему вниманию «фотогалерею» «Играя, учим профессии».

***«Фотогалерея*** «МЫ ИШГРАЕМ В ПРОФЕССИИ»

**А вот и мы «Звёздочки».**

