****

**НОД по социально-коммуникативному развитию для детей среднего дошкольного возраста «Добрая дорога»**

***Цель:*** углубление представлений детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

***Задачи:***

**Образовательные**: учить детей подбирать подходящее слово, согласовывать его с другими словами в предложении; формировать умение подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; учить находить слова близкие по смыслу, учить рассуждать и делать выводы.

**Развивающие**: продолжать совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других людей); развивать логическое мышление, познавательную сферу, формировать социальные навыки; развивать умение различать хорошие и плохие поступки.

**Воспитательные**: воспитывать любовь к ближнему, проявлять уважение, учить заботиться друг о друге, противодействовать злу; содействовать улучшению поведения ребенка, смягчению характера; воспитывать у детей навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету; формировать представления о хороших и плохих поступках, вызвать желание прийти на помощь сверстникам и взрослым.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций о хороших и плохих поступках, беседа по рассказам на нравственные темы, обсуждение ситуаций за прошедший день (какие поступки дети совершали в течение дня), дидактические игры о доброте, хороших поступках, изготовление пособия «Дерево добрых дел», чтение стихотворений А. Барто «Мой друг», Т. Степанюка «О доброте»,Р.Сефа «Доброта», Л.Поляковой «Быть легче добрым или злым?», «Я слабым помогать готов», слушание песни Фунтика «Доброта», Анастасии Андреевой «Доброта», а также песни «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот», просмотр мультфильма «Подарок для самого слабого» и его обсуждение.

**Материал к занятию**: Магнитофон, записи на диске: *«Барбарики»* - *«Песенка о****доброте****»*. Костюм чародейки, красивая шкатулка с угощениями для детей, мольберт, цветок с пятью лепестками, картинки к заданиям.

**Герои**: добрая чародейка, злой волшебник *(взрослый)*.

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

**Воспитатель**: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети**: Здравствуйте!

**Воспитатель**: Есть хорошая примета, всем с утра дарить приветы. Солнцу весеннему…

**Дети**: Привет

**Воспитатель**: Небу синему…

**Дети**: Привет.

**Воспитатель**: Всем гостям…

**Дети**: Большой привет.

**Воспитатель:** Каждый новый день надо начинать приветливо, с хорошим настроением, быть улыбчивым.

*(Звучит спокойная музыка)*

Ребята, давайте встанем в круг и крепко возьмемся за руки, закроем все глазки и передадим, друг другу свою доброту, которая живет у нас в душе, в нашем сердце. Почувствуйте, как по вашим рукам, из ладошки в ладошку передается ваша теплота и доброта. А теперь откройте все глазки. Друг на друга посмотрите, улыбнитесь друг другу и тихонько садитесь на стульчики.

Ребята, послушайте одну песенку, и скажите мне, о чем в ней поется? (Включается запись песни *«Барбарики»* - *«Что такое****доброта****»* один куплет.

**Дети**: В песенке поется о **доброте**.

**Воспитатель**: Давайте все вместе с вами скажем слово *«****Доброта****»*. Удивительное, волшебное слово. А как вы понимаете, что такое **доброта**?

Ответы детей:

**Воспитатель**: Подумайте и скажите о ком или о чем можно сказать *«****добрый****»*?

**Дети**: О человеке, о поступках, о делах.

**Воспитатель**: **Добрый человек**, а значит он еще какой?

**Дети**: Внимательный, хороший, отзывчивый, всем помогает, вежливый.

**Воспитатель**: А если человек не **добрый**, он какой?

**Дети**: Злой, жадный, плохой, не хороший.

**Воспитатель**: Ребята, а скажите, что такое **добро**!

**Дети**: Это хорошие дела, поступки, когда кому то помогаешь!

**Воспитатель**: Молодцы, правильно!

**Физминутка**

Встаньте, дети, встаньте в круг (встаем в круг)

Ты мой друг и я твой друг (обнимаем соседа справа)

Влево, вправо повернитесь

И друг другу улыбнитесь (повороты туловищем вправо, влево)

Руки к солнцу протяните (поднимаем руки вверх)

Лучики его ловите (сжимаем и разжимаем кисти)

С этим лучиком в груди

Ты на мир ясней гляди!

**Воспитатель**: Ребята, вы хотите побывать в волшебной стране?

**Дети**: Да

Встаньте возле стульчиков, закройте глаза и произнесите такие слова:

**Добрая чародейка, нам помоги**,

В страну волшебную перенеси,

В ладоши мы похлопаем,

Ногами мы потопаем.

Раз, два, три, четыре, пять – можно глазки **открывать**.

(Дети повторяют слова. В это время **воспитатель** быстро надевает накидку и колпак).

**Воспитатель (***чародейка)*: Здравствуйте, ребята! Я – **добрая Чародейка**.

Я очень рада вас видеть у себя в гостях! У меня для вас есть угощения, я их положила в волшебную, красивую шкатулку. Ой, ребята, вот беда, шкатулочка то моя пропала. Вы случайно не видели ее?

*(Входит волшебник)*

**Волшебник**: Ха-ха-ха. Я волшебник Альбус. Шкатулка с угощениями у меня и просто так вам ее не отдам. На волшебном я цветке, разноцветном лепестке, подготовил вам заданья. Вы заданье выполняйте, лепесточки получайте. Справитесь с заданьями, я шкатулку вам верну, а не справитесь с заданьем, то себе всё заберу. Ха-ха-ха.

**Воспитатель***(чародейка)*: Ой, ребята, что же делать? Мне одной никак не справиться, поможете мне выполнить задания злого волшебникаАльбуса *(Ответы детей)*

**ВолшебникАльбус**: Лепесток мы достаем и задание прочтем.

**1 задание-игра:**«Доскажи словечко»

Я начну, а вы заканчивайте, хором дружно отвечайте.

Ребенок вежливый и

Развитый, говорит при встрече…**(Здравствуйте)**

Если просишь что-нибудь

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать ….. **(Пожалуйста)**

Если встретилась компания

Не поспешно, не заранее

А в минуту расставания

Всем скажите… **(до свидания)**

Если, словом или делом

Вам помог кто либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить! **…(спасибо)**

Когда нас ругают

За шалости, говорим**… (прости, пожалуйста)**

Ты чихнул? Без лишних слов,

Мы желаем… (**будь здоров)**

**Воспитатель:** Как одним словом назвать эти слова…? (ответ детей) Правильно! Вежливые слова – ключик к сердцу человека, без них доброта может пропасть или быть невидимой. Давайте назовем этот лепесток «Лепесток добрых слов».

**2 задание-игра:***«Что такое хорошо и что такое плохо»*

 **Воспитатель**: Во втором задании волшебник Альбус спутал хорошие и плохие поступки вместе. Ребята, давайте все подойдем к столу, и по моему сигналу вы будете выбирать картинку с хорошими поступками и показывать мне, а картинки с плохими поступками оставите на столе.

( После выполнения задания дети обсуждают, все ли картинки были выбраны правильно).

**Воспитатель** *(чародейка)*: Молодцы ребята! Слышишь, злой волшебник, и с этим заданием ребята справились!

**3 задание-игра:**

Для этого нужно встать в круг *(дети встают в круг)*. Пока играет музыка, мы быстро передаем друг-другу мяч. Как только музыка закончится, то у кого в руках окажется мяч,тот должен назвать предмет ласково. (Волшебник Альбус достает из чудесного мешочка разные предметы, например: книгу, платок, игрушечную лису и т. д)

**Воспитатель** *(чародейка):* А теперь, ребята, давайте подругому поиграем! У кого в руках окажется мяч, тот должен назвать своего соседа ласково по имени. Хорошо?

**Дети**: Да!

**Воспитатель***(чародейка)*: Ребята вам понравились ласковые слова? *(Ответы детей)* Да, ласковые слова и ласковые имена очень приятно слышать, они согревают душу.

**4 задание-игра:**А вы знаете, что такое дружба? Дружба, ребята, это когда друзья играют вместе и не ссорятся, помогают друг другу. А чтобы узнать какой должен быть настоящий друг, мы сейчас с вами **поиграем в игру**. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать, если согласны отвечайте "да-да-да", а если не согласны, то говорите "нет-нет-нет".

**Игра "Да-да-да, нет-нет-нет".**

* Будем крепко мы дружить?
* Да-да-да.
* Нашей дружбой дорожить?
* Да-да-да.
* Мы научимся играть?
* Да-да-да.
* Будем вместе рисовать?
* Да-да-да.
* Друг другу будем помогать?
* Да-да-да.
* Друга нужно разозлить?
* Нет-нет-нет.
* А улыбку подарить?
* Да-да-да.
* Друга стоит обижать?
* Нет-нет-нет.
* А игрушки забирать?
* Нет-нет-нет.
* Чай с друзьями будем пить?
* Да-да-да.
* Будем крепко мы дружить?
* Да-да-да.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно ответили на все вопросы!

**5 задание-игра:«Добрые поступки».**Волшебник показывает картинки. На них изображены:зернышки, цветочек, конфетки, книжка, ит.д. Посмотрите на эти предметы. С их помощью можно совершить добрый поступок. Скажите какой?

 **Дети**: зернышками накормить птиц, цветок подарить или полить из лейки, с конфеткой поделиться с другом, игрушку отремонтировать или дать другу поиграть, книжку подклеить.

**Воспитатель:**Правильно! Доброта – это важное человеческое качество!

Ну вот, ребята, вы молодцы! Справились со всеми заданиями!

**Волшебник Альбус:** Ваши добрые дела изменили и меня,

Солнце лучиком пригрело, и совсем я подобрел

Я теперь совсем другой, я хороший, а не злой!

Я понял, что дорогою добра идти хорошо! Теперь буду совершать только хорошие поступки! Забирайте свою красивую шкатулочку. До свиданья, ребята!

**Воспитатель***(чародейка)*: Вот какие чудеса творят **добрые дела**, ребята, даже злой волшебник стал **добрым**! 1, 2, 3, 4, 5 – будут чудеса опять. *(Чародейка достает под салфеткой шкатулочку.)* Ребята, посмотрите, волшебник нас не обманул и вернул шкатулку с угощеньями. Но к сожаленью вам пора возвращаться обратно в детский сад, а шкатулку вы возьмете с собой в группу, где каждый из вас получит угощение. Встаньте возле стульчиков, закройте глаза и произнесите волшебные слова:

Добрая чародейка нам помоги,

В детский сад нас перенеси,

В ладоши мы похлопаем,

Ногами мы потопаем.

1, 2, 3, 4, 5 – можно глазки открывать.

Дети повторяют слова.( В это время воспитатель быстро снимает накидку)

**Воспитатель**: Ребята, ну вот мы с вами опять оказались в детском саду! Вам наше путешествие понравилось? Кто вам встретился в волшебной стране? О чем мы сегодня с вами говорили? *(ответы детей)*  Да, ребята, вежливые слова и добрые поступки действительно творят чудеса. Доброте нужно учиться с самого детства. Добрые поступки делают людей во всем мире добрее, лучше, чище душой. Давайте всегда с вами будем заботливыми, дружными и самыми добрыми!

**Дети**: Давайте!