

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №54 «Веснушки»
652888, Кемеровская область, город Междуреченск, улица Октябрьская, 17
Тел. 3-98-83 E- mail: dou54@list.ru

Проект «Профессия «Цветовод»



Авторы проекта:

Кригер С.В., воспитатель
высшей квалификационной категории
Миронович М.В., воспитатель
высшей квалификационной категории

г. Междуреченск, 2019г.

Содержание

1	Введение	3
2	Описание проекта	4
3	Список используемой литературы	5
4	Этапы проекта	6
5	План-график выполнения мероприятий	7
6	Результаты	8
7	Приложение	9

Введение

Программное содержание:

1. Познакомить с профессией цветовод. Формировать представления о содержании деятельности взрослых.

2. Развивать способы взаимодействия с предметами окружающей действительности.

3. Воспитывать уважения к людям труда и желание трудиться, бережное отношение к растениям.

Актуальность:

Выбор профессии очень сложный и значимый в жизни любого человека процесс, который однажды придётся сделать каждому из наших воспитанников. И чем раньше мы начнём знакомить их с «миром профессий», чем раньше мы начнём говорить о значимости труда, о его пользе для всего общества, тем легче будет в своё время сделать подростку этот нелёгкий выбор, от которого будет зависеть его социализация и успешность в сложном, постоянно меняющемся и развивающемся мире.

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям. Углубленное изучение профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Цель: расширение представления детей о профессии цветовода, о содержании результатах труда.

Задачи:

- расширять представление о содержании и значении труда цветовода, результатах его труда, и общественной значимости, о растительном мире, закреплять знания об условиях необходимых для роста и развития растения;
- развивать способность наблюдать, составлять предложения, делать умозаключение;
- воспитывать уважение к труду взрослых, формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека.

Термин выполнения: долгосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Формы и методы реализации: занятия, беседы, наблюдения, творческая деятельность, игровая деятельность.

Ожидаемые результаты:

- заинтересованность темой «Профессия «Цветовод» воспитанниками группы;
- расширенные знания по теме данного проекта;
- умение воспитанников делиться полученными знаниями со сверстниками и педагогами;
- понимание детьми значимости труда и необходимости профессиональной деятельности взрослых;

Список литературы

1. С. Н. Николаева, парциальная программа «Юный эколог» , 2016 г.
2. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса, «Проектная деятельность дошкольников», 2016 г.
3. С. Н. Николаева, «Методика экологического воспитания дошкольников», 1999 г.
4. С. А. Веретенникова, «Ознакомление дошкольников с природой», 1973 г.
5. В. А. Дрязгунова, «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями» , 1981 г.
6. Т.Я. Шипунова, «Экологическое воспитание детей», 1994 г.
7. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду», 2008 г.
8. Интернет – ресурсы.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- создание презентаций;
- подбор художественной и методической литературы, игр и дидактических пособий для реализации проекта;
- разработка конспектов непрерывной образовательной деятельности;
- целевая экскурсия по территории детского сада;
- обогащение развивающей среды группы по теме цветы.

2. Основной этап:

- проведение занятий по темам: «Путешествие в профессию - «Цветовод», «Цветочная клумба», «Цветы для мамы», «Вырастили цветочек»;
- заучивание стихов, загадок, песен о цветах;
- рассматривание иллюстраций, открыток;
- изготовление подарочных открыток для мам, макета клумбы с цветами;
- посев семян для рассады, уход за рассадой, оформление декоративной клумбы;
- оформление экологического уголка.

3. Заключительный этап;

- участие в городском конкурсе по профориентированию;
- участие в региональном этапе Всероссийской акции «Россия – территория «Эколят – молодых защитников природы»;
- высадка рассады в клумбы, оформление клумб;
- уход за цветником;
- заготовка семян цветов для следующего года.

План – график выполнения мероприятий.

<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Оснащение РППС</i>	<i>Сроки</i>
<p>Заучивание стихов, загадок, песен о цветах.</p> <p>Рассматривание альбома цветовод, иллюстраций, открыток о цветах.</p>	<p>Изготовление декоративных клумб – цветников и сказочных персонажей.</p>	<p>Изготовление дидактических игр.</p> <p>Оформление экологического уголка.</p>	<p>В течение всего периода работы.</p>
<p>Просмотр презентаций «Профессия, которая дарит красоту».</p> <p>Проведение занятий по художественной деятельности: аппликация «Цветочная клумба», рисование «Цветы для мамы», лепка «Вырастили цветочек».</p> <p>Чтение произведения В.Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p>Беседа «Как ухаживать за растениями».</p> <p>Наблюдение «Цветники».</p> <p>Д/и «Разрезные картинки», «Какого цветка не стало?», «Собери части растения», «Угадай цветок».</p> <p>Физминутки «Садовник», «Цветы».</p>	<p>Изготовление информационных плакатов «Я – цветовод».</p>		<p>1 занятие в месяц.</p>
<p>Посев семян на рассаду и уход за рассадой.</p> <p>Оформление экологического уголка.</p> <p>Изготовление подарочных открыток для мам.</p> <p>Изготовление макета клумбы с цветами.</p> <p>Участие в акции «Россия-территория «Эколят - молодых защитников природы».</p>	<p>Участие в совместном творчестве для создания тематической выставке поделок и рисунков «Наши цветы».</p>	<p>Оформление альбомов «Цветовод», «Цветы».</p>	<p>Февраль-май.</p>

Результаты работы над проектом:

Работая над проектом: «Профессия «Цветовод», расширили представление детей о трудовых действиях и орудиях труда цветовода, декоративных растениях.

Ребята узнали, какие растения наиболее благоприятны для нашего климата, как правильно высаживать рассаду разных цветов. Дети ответственно подошли к вопросу расположения цветов на клумбах участка. Были заинтересованы в украшении участка цветами. Этот проект открыл возможности формирования собственного жизненного опыта ребёнка во взаимодействии с окружающим миром. Вовлечение родителей в совместную деятельность в рамках реализации проекта создали атмосферу тепла и доверия между ними и педагогическим персоналом, расширили знания о правильном подборе растений для цветника клумбы.

Важным результатом проекта являлась мотивация к сотрудничеству, совместному творчеству тех родителей, которые по разным причинам занимали пассивную позицию. Мы считаем, что работая над проектом, расширили представления детей об окружающем мире цветов и о профессии цветовода – которая дарит миру красоту. Развили умение ухаживать за растениями цветника и отражать в изобразительном творчестве своё отношение к природе и труду.

Приложение

Конспект НОД по лепке в старшей группе «Цветок в горшке»

Цель: закрепление умений лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы.

Задачи:

- учить передавать характерные особенности строения и окраски цветка;
- упражнять использовать стеку для придания пышности цветку, делать надрезы на листочках;
- развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность, доводить начатое до конца;
- воспитывать интерес к живой природе.

Материалы и инструменты: пластилин разного цвета, стеки, доски для лепки, салфетки, живой цветок – фиалка, видео-презентация «Цветы».

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы и приемы: рассматривание, объяснения, беседа, показ, указания.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, скажите, у вас дома растут комнатные растения? (Ответы детей).

Воспитатель: А для чего люди разводят комнатные растения? (Ответы детей).

Воспитатель: Все верно ребята, а какие комнатные растения растут у нас в группе? (Ответы детей).

Воспитатель: Как вы уже поняли, комнатные растения бывают цветущие и не цветущие. Я предлагаю слепить очень красивый цветок - фиалку. Фиалка – это цветущее комнатное растение. Давайте ее хорошенько рассмотрим. Какие цветы у фиалки? (Ответы детей).

Воспитатель: А какие они по цвету? (Ответы детей).

Воспитатель: Какая у цветка серединка? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, у нашей фиалки розовые цветки с желтыми серединками. А еще у фиалки могут быть белые или фиолетовые цветки. Что есть еще у фиалки? (Ответы детей).

Воспитатель: Какие листья у фиалки? (Ответы детей).

Воспитатель: Какие стебли у фиалки? (Ответы детей).

Воспитатель: Чтобы наша фиалка так красиво цвела, за ней необходимо ухаживать. Давайте вспомним, как это нужно делать? (Ответы детей).

Воспитатель: Что у фиалки находится в земле? (Ответы детей).

Воспитатель: Корни растений должны дышать, а для этого мы должны рыхлить землю острой палочкой. Где живет наша фиалка? (Ответы детей).

Воспитатель: Какого цвета горшочек? (Ответы детей).

Воспитатель: Растения чувствуют доброту и ласку. К доброму человеку растения тянутся, они его не боятся. Давайте немного отдохнем.

Физкультминутка «Незабудки».

Под окошком у Анютки
Распустились незабудки.
На цветочках-лепесточках-
Неба синие кусочки,
Серединки-доньшки -
Маленькие солнышки.
Пролетала пчелка,
Золотая челка,
Села на цветок:
- Ну-ка, где медок?
Выглянуло солнце,
Разогрело донце,
Медок сварило -
Пчелку накормило.
А Анютка - быстроножка
Все увидела в окошко.

*Руки согнуть в локтях, кисти рук перед собой
пальцы обеих рук собраны в щепоть,
раскрыть кисти, растопырить пальчики-
лепестки в стороны.*

Соединить пальцы обеих рук, округлить.

Короткие взмахи руками-крылышками.

*Присесть, руки положить на колени,
покрутить головой вправо-влево.*

*Встать, согнуть руки в локтях и высоко
поднять их, пальчики-лучики растопырить.*

Круговые движения правой рукой.

Короткие взмахи руками-крылышками.

Легкий бег.

Покрутить головой вправо-влево.

Воспитатель: Ребята в первую очередь нужно слепить горшок. Из коричневого пластилина, скатаем шар, делаем в нем углубление, и вытягиваем края. Для листьев, отщипываем небольшие кусочки зеленого пластилина, скатываем в шарики, расплющиваем каждый шарик. Далее стекой выдавливаем

на поверхности листиков прожилки. Берем розовый или фиолетовый пластилин, отщипываем пять маленьких порции, начинаем формировать плоские лепестки. Затем объединяем их в одно изделие, располагая внахлест. В серединку полученного цветочка вкладываем желтую точку.

Воспитатель: Ребята давайте перед работой разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Цветок».

Вырос высокий цветок на поляне, *Руки в вертикальном положении ладони*
Прижаты друг к другу, округлить пальцы
Утром весенним раскрыл лепестки. *Развести пальчики в стороны.*
Всем лепесткам красоту и питание *Ритмичное движение пальцами*
Вместе - врозь.
Дружно дают под землей корешки. *Положить ладони тыльной стороной на*
стол, пальцы развести.

Дети приступают к работе.

Рефлексия.

Ребята, какой цветок вы сегодня слепили? Каким цветом получился ваш цветок? (Ответы детей).

Какие ещё домашние цветы вы знаете? Почему они называются домашними? (Ответы детей).

Как ухаживать за цветами? (Ответы детей).

Есть ли у вас дома цветы и как они называются? (Ответы детей).

Рассматривание цветов, выставка детских работ.



Конспект непрерывной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с профессиями «Юные цветоводы».

Цель: формирование представлений о профессии цветовода, о содержании и результатах работы.

Задачи:

- учить называть трудовые действия и некоторые орудия труда;
- развивать, тренировать и корригировать познавательные процессы у детей (восприятие, внимание, память, мышление, воображение), стимулировать интерес к познавательной и игровой деятельности;
- развивать связную речь;
- воспитывать любовь к природе, желание помочь другим.

Словарь: цветовод, теплица, удобрение, рассада.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы и приемы: рассматривание, объяснения, беседа, показ, указания.

Материалы и инструменты: презентация «Профессия, несущая в мир красоту», цветок (по возможности настоящий), письмо, ватман со схематическим изображением улицы города (дома и место для «высадки клумб»), вырезанные из бумаги цветы разной формы и цвета, клей, кисточки, геометрические фигуры из картона зелёного цвета (клумбы), фотографии с изображением теплицы и цветов, цветочные горшочки с почвой, семена цветов, лейка, эмблемы солнышка и тучки, искусственные цветы (три - четыре цвета).

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас в группе гость. Поздоровайтесь с ним. *(Если дети не догадываются, кто этот гость).* Посмотрите внимательно - нас сегодня приветствует прекрасный цветок. Давайте поздороваемся и улыбнемся друг другу. *(Дети передают цветок друг другу, здороваются и улыбаются.)*

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем говорить об одной удивительной профессии. Я прочитаю стихотворение, а вы догадаетесь, о какой профессии будет идти речь:

Кем я стану? Может быть,
Буду я цветы растить?
Посажу я сотни роз,
Нежных, недотрог-мимоз.
Чтоб не только в магазине
Были лилии, люпины.
Чтобы в скверах и садах
Аромат цветочный пах:
От тюльпанов и нарциссов,
Георгинов и ирисов.
Чтобы город был в цвету,
Птицы пели по – утру.
А в саду была теплица
Чтоб зимой могла трудиться
Ну, ответьте мне, друзья
Догадались, кто же я?
(Ответы детей).

Воспитатель: Сегодня на занятии мы познакомимся с профессией цветовода. Кто такой цветовод, чем он занимается? Так ли важна эта профессия? Какие орудия труда ему необходимы? (просмотр презентации).

Воспитатель: *Цветовод* – это человек, который выращивает декоративные растения для высадки в садах, скверах, парках. Выращивает цветы на рассаду, на срезку для букетов. Выращивает растения в цветочных горшках для украшения помещений. Своей работой цветовод дарит людям хорошее настроение, красоту, праздник. Ведь ни одно событие не проходит без цветов.

В детский сад пришло необычное письмо от жителей сказочного города. Они пишут: «В нашем городе очень грустно и мрачно. У нас не растут цветы, потому что нет цветовода. Просим помочь украсить наш город цветами».

Воспитатель показывает слайды со схематическим изображением скверов, где отсутствуют цветы.

Воспитатель: Во всех группах детского сада объявлен конкурс на лучшего цветовода. Вы хотите принять участие в конкурсе? (Ответы детей).

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе, выполним пальчиковую гимнастику:

Детям нравятся цветы:

Дети поочередно загибают пальцы

Гоше - ГЕОРГИНЫ

Роза - РОЗЫ обожает,

ИРИСЫ - Ирина.

По душе ФИАЛКИ Филе,

ОДУВАНЧИК - Оленьке,

Маргарите - МАРГАРИТКИ,

КОЛОКОЛЬЧИК – Коленьке

Дети разгибают пальцы

Настя любит НОГОТКИ,

ГЛАДИОЛУС - Маша.

Стёпа - белую СИРЕНЬ, розовую - Саша.

Любит Аннушка АНЮТКИ

Цветики – трёхцветики ...

Поочередное соединение подушечек пальцев

Любят мамы нас, детишек,

Мы для них - БУКЕТИКИ!

Пальцы в замок, на последнюю фразу разъединяют пальцы и поднимая их кверху разводят, имитируя букет.

Воспитатель: А теперь выберите себе «клумбу», займите своё рабочее место и украсьте её цветами так, как вы посчитаете нужным. По завершению работы мы «высадим» ваши цветы на улицу города.

Дети выбирают геометрические фигуры из зелёного картона и украшают заготовками цветов. По завершению работы «клумбы» крепят к ватману со схематическим изображением улицы города, украшая его. Воспитатель предлагает полюбоваться красивыми «клумбами».

Воспитатель: Ребята, я уверена в том, что именно вы победите в конкурсе и ваши «клумбы» украсят этот город.

Воспитатель: А какие вы знаете цветы? (Ответы детей).

Упражнение «Назови цветы» (с демонстрацией фотографии цветов).

Дети рассматривают фотографии и называют изображенные цветы.

Подвижная игра «Соберём букет».

Детям раздают цветы разного цвета. Они ходят по группе, имитируя различные действия. По сигналу собираются в «букеты» из цветов одного цвета.

Воспитатель: Как вы думаете, чем занимается цветовод зимой? (Ответы детей).

Воспитатель: Зимой цветоводы работают в теплицах - специальное место для высаживания рассады разных цветов. Они готовят почву - рыхлят, удобряют, сеют семена для рассады, подбирают узоры для клумб. А какие предметы нужны для работы цветоводу? (просмотр презентации с

изображением инструментов лопата, грабли, семена, удобрения, вода, цветочные ящики).

Игра: «Инструменты цветоводу».

Воспитатель раздаёт картинки с изображением инструментов, необходимых цветоводу и несколько картинок с предметами, которые относятся к другим профессиям. Дети рассматривают картинки. Воспитатель предлагает справа стать детям, у которых предметы, необходимые цветоводу, слева - с другими предметами.

Воспитатель: У нас в детском саду тоже есть клумбы, на которых мы высаживаем рассаду, но в начале надо посеять семена.

Предлагает детям заранее подготовленные горшочки с почвой, семена цветов, воду. Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием как настоящие цветоводы. Ребята, какими качествами должен обладать цветовод? (Ответы детей).

Воспитатель: А теперь вспомним, о какой профессии мы с вами говорили.

По алгоритму дети составляют предложения:

- название профессии;
- необходимые для работы предметы;
- трудовые операции;
- результат труда.

Рефлексия:

Воспитатель: Вам понравилось работать цветоводами? А какое настроение у вас было? Я предлагаю взять солнышки тем, кому очень понравилось быть цветоводами, а тучки - кому что-то не понравилось.

Дети выбирают эмблемы и размещают их на магнитной доске. Обсуждение результата.

Физминутки:

Физминутка" Цветы"

Спал цветок и вдруг проснулся, *(туловище вправо, влево.)*

Больше спать не захотел, *(туловище вперед, назад.)*

Шевельнулся, потянулся, *(руки вверх, потянуться.)*

Взвился вверх и полетел. *(руки вверх, вправо, влево.)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. *(покружиться.)*

Физминутка" Цветы"

Раз – два - три, выросли цветы *(дети сидели на корточках, медленно встают).*

К солнцу потянулись высоко: *(тянутся на носочках)*

Стало им приятно и тепло! *(смотрят вверх)*

Ветерок пролетал, стебельки качал. *(раскачивают руками влево - вправо над головой)*

Влево качнулись - низко прогнулись. *(наклоняются влево)*

Вправо качнулись – низко прогнулись. *(наклоняются вправо)*

Ветерок, убегай! *(грозят пальчиком)*

Ты цветочки не сломай! *(приседают)*

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! *(медленно приподнимаются, руки вверх, раскрывают пальчики)*

Наши чудные цветки *(дети сидят на корточках)*

Распускают лепестки. *(начинают медленно вставать)*

Ветерок чуть дышит, *(раскрывают руки над головой)*

Лепестки колышет. *(раскачиваются)*

Наши чудные цветки

Закрывают лепестки. *(руки вниз)*

Головой качают, тихо засыпают. *(медленно принимают исходное положение)*

Загадки о цветах и растениях

Желтые, пушистые
Шарики душистые.
Их укроет от мороза
В тонких веточках... (мимоза)

Был он желтеньким цветком —
Белым стал, как снежный ком.
Дунут девочка и мальчик —
Облетает... (одуванчик)

Вырос во поле цветочек:
Сверху — синий огонечек,
Снизу — тонкий стебелек.
Что за цветик? (Василек)

Цветики — корзинкой
С желтой серединкой,
Белая рубашка.
Хороша... (ромашка)

Выросли звоночки в ряд,
Жалко только — не звенят.
Синие бутончики —
Это... (колокольчики)

В лепестки, как в плащ атласный,
Спрятался цветок прекрасный.
Не раскроется никак
В огороде красный... (мак)

Желтую надел он маску
И на бал зовет нас в сказку.
Головой склоняясь вниз,
Всех приветствует... (нарцисс)

Горделивая сестрица,
Всех цветов она царица.
Страшен ей приход мороза.
А зовут царицу... (роза)

Он чуть-чуть похож на розу,
Но не занозишь занозу.
Распустился летом он.
Что за куст такой? (пион)

Конспект коллективного труда в старшей группе

«Посадка семян цветов»

Цель: формирование у детей представления о том, что растения можно выращивать рассадой в ящичках для последующей посадки на клумбе.

Задачи:

- дать знания о том, что цветы выращивают из семян, обратить внимание на разнообразие их формы;
- прививать элементарные навыки безопасного поведения при посадке семян на рассаду;
- закрепить знания об условиях роста растений; Закрепить навыки последовательности посева цветов, используя схему;
- прививать желание выполнять трудовые действия, проявляя ответственность, доводить дело до конца;
- воспитывать аккуратность, умение трудиться в парах, самостоятельно планировать предстоящие трудовые действия.

Словарная работа: семена, посадка, рассада, полив, бархатцы, сальвия, лобелия, почва, оборудование. Материал и оборудование: ящики с землей, палочки, совочки, лейки, семена цветов, фартуки, клеенка, тарелка для семян, тряпочки, карточки – схемы, перчатки.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Методы и приемы: рассматривание, объяснения, беседа, показ, указания.

Материалы и инструменты: картинки, семена, плоские тарелочки, лупы, заранее заготовленные ящики с землёй, лейки, палочки по количеству детей.

Ход проведения трудовой деятельности:

Воспитатель: Посмотрите, какие маленькие яркие конверты у меня в руках. Как Вы думаете, что в них? (Ответы детей).

Воспитатель: Как догадались? (Ответы детей).

Воспитатель: Где растут цветы? (Ответы детей).

Воспитатель: Как называют цветы, которые растут в поле? (Ответы детей).

Воспитатель: Для чего люди выращивают цветы? (Ответы детей).

Воспитатель высыпает семена на тарелочки и предлагает детям рассмотреть их через лупу.

Воспитатель: Это семена бархатцев. Какие они? (Ответы детей).

Воспитатель: Это семена сальвии. Опишите их, какие они? (Ответы детей).

Воспитатель: Это семена лобелии. Какие они? (Ответы детей).

Воспитатель: Чтобы на клумбах и дачных участках цветы распустились пораньше, люди сажают рассаду. Давайте вместе узнаем, как сажают семена.

Воспитатель демонстрирует детям карточки с изображением различных сюжетов, которые размещены на магнитной доске.

Воспитатель: Мы взяли ящик с землей. Палочкой проведем на земле линии – это бороздки. Они помогут нам ровно посадить семена. Найдите соответствующую картинку. (Дети находят).

Воспитатель: Что будем делать дальше, как вы думаете? (Ответы детей).

Воспитатель: Далее польем эти бороздки.

Воспитатель поливает бороздки, после чего дети находят соответствующую карточку.

Воспитатель: Теперь бросаем семена. Близко не кладем, ведь когда рассаду будем сажать на участки, то корни можно повредить. После чего засыпаем бороздки землей. (Дети находят соответствующую карточку).

Воспитатель: Кто расскажет по карточкам, как будем сажать семена растений? (рассказ одного ребенка).

Воспитатель: Работать будем в парах. Договоритесь, друг с другом, кто какую работу будет выполнять. Приступайте к работе. - Что нужно, чтобы семена хорошо росли? (Дети проговаривают действия).

Рефлексия:

Воспитатель: Спасибо ребята, теперь будем ждать, когда появятся ростки и ухаживать за ними. Вам понравилось сажать семена цветов? Какие цветы мы с вами посадили? Вы могли бы научить ваших родителей сажать семена? (Ответы детей).

Конспект коллективного труда в старшей группе

«Высадка рассады».

Цель: обобщение представлений детей о труде в весенний период, об условиях, необходимых для роста и развития растений (почва, влага, свет, тепло).

Задачи:

- формировать трудовые навыки и умения при высадке рассады цветов, умение трудиться в коллективе.
- воспитать трудолюбие, желание участвовать в общем деле, учить работать сообща, помогать друг другу; уважительно относиться к результатам труда других детей и взрослых; учить любить природу.
- способствовать развитию мелкой моторики рук, координации движений.
- активизировать словарь детей: сальвия, бархатцы (рассада, лунка.)

Работа с родителями: заготовка земли для рассады, приобретение лотков (контейнеров) для рассады, семян.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Методы и приемы: рассматривание, объяснения, художественное слово, показ, указания, индивидуальная помощь.

Материалы и инструменты: рассада цветов, лопатки для посадки, лейки с водой, влажные салфетки.

Ход проведения трудовой деятельности:

Дети стоят около воспитателя в кругу.

Вместе: Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся

Воспитатель: Сегодня у нас необычное занятие – на участке. С приходом весны работы на наших участках много, нужно обрезать сухие ветки; обкапывать и побелить деревья; убрать клумбы и приготовить их для высадки рассады цветов. Для чего нужны цветы? (Ответы детей).

Воспитатель: Рассада, каких цветов выросла у нас в группе на подоконнике? (Ответы детей).

Воспитатель: Какую работу мы с вами провели, чтобы выросла рассада этих цветов? (Ответы детей).

Воспитатель: Какие условия нужны, чтобы выросла рассада? (Ответы детей).

Воспитатель: Как вы думаете, выросли бы наши цветы, если бы мы их поставили в темное или холодное место? (Ответы детей).

Воспитатель: Сегодня мы будем высаживать рассаду цветов на клумбы. Как вы думаете зачем? (Ответы детей).

Показ воспитателем последовательности высадки рассады в грунт.

Воспитатель: Чтобы посадить рассаду нужно:

1. Сначала лопаткой необходимо сделать лунку – углубление в земле.
2. Берем осторожно рассаду цветка и опускаем в ямку так, чтобы половинка стебелька опустилась в землю и корни глубоко были в земле. Что будет с цветком, если его корень будет выходить из земли? (Ответы детей).
3. Аккуратно рукой засыпаем ямку. Прижимаем к стебельку землю и слегка придавливаем; ласково, с любовью разговариваем с цветочком: «расти большой, цветочек мой, ты такой маленький, а вырастешь большой и красивый».
4. Затем берем лейку с водой и осторожно поливаем цветочек водой вокруг стебля так, чтобы не повредить его.

Воспитатель: Работать будем в парах – мальчик и девочка. Мальчики сильнее – они будут копать ямки, а девочки аккуратно сажать рассаду в землю. Пока девочки засыпают ямку землей, мальчики принесут воду и польют цветы.

Помогайте друг другу, работайте дружно. А сейчас определитесь, кто с кем будет работать.

Работа детей. Воспитатель оказывает помощь, дает указания по мере необходимости. По окончании работы дети вытирают руки влажными салфетками.

Рефлексия:

Воспитатель: Что мы сегодня с вами делали? (Ответы детей).

Воспитатель: Какие цветы высаживали? (Ответы детей).

Воспитатель: Посмотрите, как красиво стало у нас на клумбе! Сегодня вы очень хорошо потрудились.

Уточнить последовательность выполнения работы, кто работал дружно, помогал друг другу, что в работе для детей было сложным и простым, что запомнилось и понравилось больше всего.

Воспитатель читает стихотворение:

Посадили мы цветы небывалой красоты.

Все цветочки разные: белые и красные,

Желтые и синие – все цветы красивые.

Как прекрасен каждый цвет – лучше нашей клумбы нет!

Совместное творчество воспитателей, детей и родителей



Художественна дейтелъност









Мы ухаживаем за рассадой



Цветники на нашем участке



Экологический уголок



Посвящение «Эколята – молодые защитники природы»

