**Конспект физкультурного занятия в старшей группе -**

 **«Ярмарка движений»**

Исполнитель: Колесникова Анастасия Шакировна

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6 «Ромашка»

Междуреченск, 2020

**Конспект НОД «Физическая культура» для детей старшей группы**

**Тема: «Ярмарка движений»**

**Программные задачи:**

1. ***Оздоровительные:***

- Формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры;

- Укреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнений упражнений;

**2**. ***Образовательные:***

- Закрепить навыки ходьбы с высоким подниманием колен, на носках, на пятках;

- Упражнять в беге приставным шагом;

- Совершенствовать двигательные навыки и координацию движений в пространстве;

- Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, силу, чувство ритма.

- Развивать умение выполнять парные и коллективные действия;

- Закреплять навыки игры в русские народные игры

***3.  Воспитательные:***

-Воспитывать чувство ответственности за порученное задание;

-Воспитывать интерес и любовь к русским традициям и к русским народным играм.

 - Создать благоприятную обстановку на занятии

**Методы:** наглядный, игровой (практический), словесный

**Приемы:** наглядно-зрительные, тактильно-мышечные, наглядно-слуховой, использование зрительных ориентиров

 **Оборудование:**гимнастические скамейки, обруч, колпак «скомороха», канат, платок, картинки гуся и уток.

**Ход НОД:**

**Подготовительная часть**

Построение в шеренгу. Проверка осанки и равнение.

*-Ребята, сегодня мы отправимся с вами на Ярмарку. А что такое «ярмарка» - это гуляния, торговые ряды, представления шутов и зазывалы скоморохи, игры разные.* *Вот и мы с вами отправимся на Ярмарку, только ярмарка наша будет необычная - «Ярмарка движений», где мы с вами позабавимся, да потешимся, удалью и силушкой молодецкой померимся, побегаем.* *Готовы!*

Равняйсь! Смирно!

По порядку номеров рассчитайсь!

Повороты на месте

Налево!

Спина прямая

Во время поворотов туловище держать прямо, следить, чтобы руки были прижаты.

На месте шагом Марш!

В обход налево по залу Марш!

Ходьба в колонне по одному с заданием – по 1 кругу:

* ходьба на носках, руки вверх;
* ходьба на пятках, руки вытянуть перед;
* ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе;

Следить за осанкой, голову держать прямо, локти не сгибать. Руки в локтях не сгибать

Бег с заданием:

* обычный бег – 1 круг;
* приставным правым (левым) боком – 0,5 круга.

Шагом Марш! – 1 круг

***Разминка для ног (мелодия «Шла девица за водой»)***

Для перехода на бег подать команду: «Бегом - Марш!»

Спина прямая

*Устали ваши ноги? Долгий путь был у нас с вами, мы уже пришли, но сначала присядем и дадим ногам отдохнуть, сделав разминку для ног*

Садимся на «бревна».

Спину держать прямо

***ОРУ в парах (под русскую народную мелодию)***

*Ноги отдохнули.*

Уборка инвентаря детьми.

*Помощник надевает шапку Скомороха*

*Скоморох: Привет, детвора,*

*Собирайся народ,*

*Вас много интересного ждет!*

*Много игр, развлечений*

*И веселых движений* *на*

*Ярмарку идете, позабавиться?*

*У нас на нашей Ярмарке - движений всегда проводятся «Богатырские состязания, потехи» Покажем, как состязаются наши русские богатыри.*

**Основная часть**

***Основные виды движений:***

*Скоморох: «Вот на улице веселье,*

*Запестрели карусели!*

*А народ, жужжит, как шмель…*

*Ах, какая карусель!»*

* ***игра «Карусель»***

*Ах, какая карусель!»*

*Мальчишки и девчонки, приглашаю прокатиться на карусели*

Цель игры: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.

Ход игры: взрослый предлагает детям взяться за обруч и побегать под слова потешки:

*Еле- еле, еле - еле,*

*Закружились карусели,*

*А потом, потом, потом,*

*Все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, не спешите,*

*Карусель остановите,*

*Раз-два, раз-два,*

*Вот и кончилась игра.*Игру можно повторить, меняя движение – 2 раза.

* ***игра «Утки –гусь»***

*Скоморох: посмотрите удальцы, что можно купить на нашей Ярмарке, домашних птиц. А в какую игру играет русский народ с этими птицами*

*Дети: игра «Утки – гусь»*

*Скоморох: На Ярмарке продают и вещи, вот и мы видим русские платки*

Цель игры: формирование и совершенствование двигательных умений и навыков, умение общения со сверстниками, активизировать внимание.

Ход игры: Дети стоят в кругу, руки держат за спиной. Выбирается водящий, ему дают в руки маленький мячик. Водящий стоит за кругом. На слова: «*Утка, утка, утка!»* — которые произносит водящий, он идет мимо стоящих к нему спиной детей. На слово «*Гусь!»* — кладет в руки одному из участников игры мячик. После этого водящий и ребенок с мячиком в руках расходятся в разные стороны.

Они идут шагом, а во время встречи говорят друг другу: «*Доброе утро*» или «*Добрый день*», «*Добрый вечер*», кивают головой и продолжают «путь» до того места, с которого начали движение. Побеждает тот, кто приходит первым. Идти нужно обязательно шагом. Победивший становится ведущим.

Игру можно повторить – 3 раза.

* ***игра «Платочек»***

*Скоморох: В какую игру поиграем с этим предметом?*

*Дети: игра «Платочек»*

Цель игры: ускорять или замедлять движения в зависимости от темпа, развивать творческое воображение, умение ориентироваться в пространстве, активизировать внимание, самостоятельно реагировать на изменение темпа.

Ход игры: вначале игры выбирают водящего, остальные дети садятся на ковер лицом в круг. В руках у водящего платочек, он находится за кругом. Звучит музыка, водящий исполняет движения по тексту:

*На носочках я бегу,*

*И платочек оброню.*

*Ну а ты не зевай,*

*Где платочек отгадай.*

По окончанию водящий садится в круг, дети оборачиваются, кто находит платочек, тот становится водящим и исполняет другие движения по тексту:

*Я скачу, скачу, скачу,*

*И платочек оброню.*

*Ну а ты не зевай,*

*Где платочек отгадай.*

По окончанию водящий садится в круг, дети оборачиваются, кто находит платочек, тот становится водящим и исполняет другие движения по тексту:

*Я лечу, лечу, лечу,*

*И платочек оброню.*

*Ну а ты не зевай,*

*Где платочек отгадай*

Игру можно повторить – 3 раза.

* ***«Перетягивание каната»***

*Скоморох: (показывает канат, веревку)*

*Ребята, что за предмет такой?*

*Дети: Канат*

*Скоморох: Давайте померимся силушкой богатырской.*

Цель игры: развитие силовой выносливости в соревновательной обстановке,

воспитание чувства коллективизма.

Ход игры: игроки делятся поровну на две команды и берутся за канат.

По сигналу преподавателя начинается перетягивание каната командами.

Игру можно повторить – 2 раза.

**Заключительная часть**

Построение в шеренгу

*Скоморох: понравилось вам на Ярмарке движений?*

*А в какие мы игры играли? (русские народные)*

*Угощаю вас баранками,*

*Чтобы силушка появилась богатырская*

Подведение итогов занятий

Награждение баранками

На этом наше занятие закончено. Направо!

В обход по залу шагом марш!

(дети выходят из зала).

**Список литературы**

1. Н.Л. Шашуков «Фольклор от самой колыбели», г. Сокол, 1997 год
2. ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» Сборник материалов всероссийского конкурса авторских работ

по образовательным областям ФГОС ДО 1 часть, г. Шадринск, 2014 год