**Сценарий досуга для воспитанников старшей группы на русскую народную тему «Деревенские посиделки»**

**Воспитатели:**

**Ковалева Светлана Леонидовна**

**Степаненко Наталья Николаевна**

Реквизит: русские народные костюмы для детей и ведущих, платочки для хоровода девочек, 2 платочка для игры, музыкальные инструменты для оркестра, печь, калачи в печи.

Звучит музыка. Дети заходят в зал, круг и встают на полукруг.

**Реб. 1:** На завалинках, в светёлке,

Иль на бревнышках, каких.

Собирались посиделки

Пожилых и молодых.

**Реб. 2:** При лучине ли сидели,

Иль под светлый небосвод –

Говорили, песни пели

Да водили хоровод.

**Реб. 3:** Добрым чаем угощались

С мёдом, явно без конфет.

Как и нынче мы, общались, -

Без общенья жизни нет.

**Реб. 4:** А играли как? В горелки!

Ах, горелки хороши,

Словом, эти посиделки

Были праздником души.

**Реб. 5:** Быт [людей](http://pozdav.ru/page/aforizmy-velikih-ljudej-prikolnye) отмечен веком.

Поменялся старый мир.

Нынче все мы по “сусекам”

Личных дач, своих квартир.

**Реб. 6:** Наш досуг порою мелок

И чего там говорить,

Скучно жить без посиделок,

Их бы надо возродить.

**Реб. 7:** Если вы в “своей тарелке”

И пришли к нам не на час,

Предлагаем посиделки

Провести вот здесь сейчас.

**Ведущий 1:** *Деревенский народ веселый, любит в*[*игры*](http://pozdav.ru/page/detskie-prazdniki-scenarii-igry-konkursy)*играть, хороводы водить, да песни петь!*

Дети поют русскую народную песню «На горе-то калина…»

Сели

**Ведущий 2:** *В тесноте, да не в обиде. Припасли мы для вас забавушек на всякий вкус, кому сказку, кому – правду, кому – песенку. Небылицы в лицах, сидят в теремах-светлицах, щелкают орешки да творят насмешки.*

В центр зала выходят три парочки детей и исполняют шутливые диалоги-небылицы:

1. *- Федул, что губы надул?*

- Кафтан прожег.

*- Можно зашить.*

- Да иглы нет.

*- А велика ли дыра?*

- Один ворот остался.

2.

*- Фома, что из леса не идешь?*

- Да медведя поймал!

*- Так веди сюда!*

- Да он не идет!

*- Так сам иди!*

- Да он меня не пускает!

3. *- Сынок, сходи за водицей на речку!*

- Брюхо болит!

*- Сынок, иди кашу есть!*

- Что ж, раз мать велит - надо идти! Сели

**Реб. (мальчик)** читает стихотворение «Березонька кудрявая»:

*Березонька кудрявая,*

*Кудрявая, моложавая!*

*Под тобою, березонька,*

*Всё не мак цветет,*

*Под тобою, березонька,*

*Не огонь горит,*

*Не мак цветет,*

*Не огонь горит –*

*Красны девушки*

*В хороводе стоят,*

*Про тебя, березонька,*

*Всё песни поют!*

Хоровод девочек под русско-народную песню «Во поле береза стояла…» (платочки в каждой руке) Сели

**Ведущий 1:** *Что-то мы немножко притомились.*

*Станем рядышком у лавки-*

*Вместе с вами постоим.*

*Загадаем всем загадки.*

*Кто смышленей – поглядим!*

Родителям загадываем первую часть пословицы, они называют вторую часть.

*Делу время, потехе час.*

*Поспешишь - людей насмешишь.*

*Кончил дело - гуляй смело.*

*Дом вести - не лапти плести.*

*Дом не велик, да лежать не велит.*

*Дерево смотри в плодах, человека в делах.*

*Чем богаты, тем и рады!*

**Ведущий 2:** *А ну хватит вам болтать, пора пляску начинать!*

**Ведущий 1:** *Ну, пляску или нет, а поиграем мы в народную игру «Сиди, сиди, Яша…»*

Выбирают первого сидящего*: Раз, два, три, четыре, пять – мы собрались поиграть. К нам сорока прилетела и тебе водить велела.*

Дети, взявшись за руки, ходят вокруг сидящего в центре и поют:

*– Сиди, сиди, Яша,*

*Ты забава наша.*

*Погрызи орехи*

*Для своей потехи.*

Яша делает вид, будто грызет орешки. При слове «потехи» дети останавливаются и хлопают в ладоши, а Яша встает и кружится с закрытыми глазами.

*– Свои руки положи,*

*Имя правильно скажи.*

По окончании песни Яша с закрытыми глазами подходит к одному из игроков, дотрагивается, отгадывает, кто это. Если отгадает, тот становится водящим, т.е. Яшей, и игра продолжается.

**Ведущий 2:** *Ай, какие молодцы! Всех угадали!*

Сели

**Ведущий 1:** *Ну и удаль, ну и стать!*

*Мне б задорной сейчас стать,*

*Чтобы петь для вас частушки.*

*Вы их знаете, подружки?*

В центр зала полукругом выходят 9 девочек:

**Дев. 1** *– Эх, топни, нога*

*Топни правенькая*

*Я плясать пойду*

*Хоть и маленькая.*

**Дев. 2** *– Пойду плясать*

*По соломушке*

*Раздайся народ*

*По сторонушке!*

**Дев. 3** *– Шире круг, шире круг,*

*Дайте круг пошире.*

*Не одна иду плясать,*

*Нас идет четыре.*

**Дев. 4** *– Не хотела я плясать*

*Стояла и стеснялася,*

*А гармошка заиграла*

*Я не удержалася.*

**Дев. 5** *– А у нас во дворе*

*Квакали лягушки,*

*А я с печки босиком,*

*Думала подружки.*

**Дев. 6** *– Я плясала в три ноги,*

*Потеряла сапоги,*

*Оглянулася назад*

*Сапоги мои лежат.*

**Дев. 7** *– Балалаечка – гудок*

*Свое дело знает,*

*Она в Ваниных руках*

*Хорошо играет.*

**Дев. 8** *– Сидит ежик на березе-*

*Белая рубашка.*

*На головке - сапожок,*

*На ноге - фуражка.*

**Дев. 9** *– Если б не было воды,*

*Не было б и кружки,*

*Если б не было девчат,*

*Кто бы пел частушки.*

Сели

**Ведущий 2:** *Наши гости засиделись,  
 И на деток засмотрелись.  
 Предлагаю дружно встать,  
 С нами вместе поиграть!*

Игра «Гори, гори ясно!»

Сели

**Ведущий 1:** *Как славно поиграли!*

*Шумелки и стучалки*

*Мы раньше в руки брали.*

*Хоть громко, но не дружно*

*Стучали и бренчали.*

*Музыканты – оркестранты,*

*Раскройте нам свои таланты!*

*Звонче, дружно заиграйте,*

*Гостей наших забавляйте.*

*Что ж ребята вы сидите?*

*Инструменты все берите!*

*Как умеете играть*

*Надо всем нам показать.*

Дети готовятся, берут в руки интструменты.

*Инструменты есть у нас!*

*Маэстро, начинаем?*

**Маэстро-ведущий:** *В добрый час!*

Оркестр детей с музыкальными инструментами «Комаринская»

**Все вместе:** *«Все!»*

**Ведущий:** *Ребята, что это за запах? Пока мы с вами песни пели, играли, да плясали, в нашей печи испеклись калачи! Приглашаем всех в группу на чаепитие!*















