



## «Психология-родителям»

### **ЛЮБИТЬ И ВЕРИТЬ В УНИКАЛЬНОСТЬ...** (о воспитании ребенка-дошкольника).

Дошкольный возраст характеризуется тесной эмоциональной привязанностью ребенка к родителям (особенно к матери), причем не в виде зависимости от них, а в виде потребности в любви, уважении, признании. Психическое здоровье или нездоровье ребенка неразрывно связаны со стилем родительского воспитания, зависят от характера взаимоотношений родителей и детей. Конечно, не существует готовых рецептов и моделей воспитания, которые можно просто взять и «приложить» к своему ребенку. Однако, можно дать некоторые рекомендации по воспитанию детей, отнестись к которым по-своему – право каждого родителя.

- Поверьте в уникальность своего ребенка, в то, что Ваш ребенок – единственный в своем роде и не является точной копией Вас самих. Поэтому не стоит требовать от ребенка реализации заданной Вами жизненной программы и достижения поставленных Вами целей. Предоставьте ему право прожить жизнь самому.
- Позвольте ребенку быть самим собой, со своими недостатками, слабостями и достоинствами. Принимайте его таким, какой он есть. Опирайтесь на сильные стороны ребенка.
- Не стесняйтесь демонстрировать ему свою любовь, дайте ему понять, что будете любить его всегда и при любых обстоятельствах.
- Не бойтесь «залюбить» ребенка, берите его на колени, смотрите в глаза, обнимайте и целуйте его тогда, когда ему этого хочется.
- В качестве воспитательного воздействия чаще используйте ласку и поощрение, чем наказание и порицание.
- Постарайтесь, чтобы Ваша любовь не обернулась вседозволенностью и безнадзорностью. Установите четкие рамки и запреты (желательно, чтобы их было немного – лишь самые основные, на Ваш взгляд) и позвольте ребенку свободно действовать в этих рамках. Строго придерживайтесь установленных запретов и разрешений.



- Не спешите прибегать к наказаниям. Постарайтесь действовать на ребенка просьбами – это самый эффективный способ давать ему инструкции. В случае неповиновения родителю необходимо убедиться, что просьба соответствует возрасту и возможностям ребенка. Лишь в этом случае можно применять прямые инструкции, приказы, что достаточно эффективно, если ребенок привык реагировать на вежливые просьбы родителей. И только в том случае, если ребенок демонстрирует открытое неповиновение, родитель может подумать о наказании. Нет необходимости напоминать, что наказание должно соответствовать проступку, ребенок должен четко понимать, за что он наказан. Каждый родитель сам выбирает меру наказания, хочется лишь заметить, что физическое наказание – самая крайняя и тяжелая по своим последствиям карательная мера.



- Не забывайте, что ключ к сердцу ребенка лежит через игру. Именно в процессе игры Вы сможете передать ему необходимые навыки и знания, понятия о жизненных правилах и ценностях, лучше понять друг друга.
- Чаще разговаривайте с ребенком, объясняйте ему непонятные явления и ситуации, суть запретов и ограничений.

Помогите ребенку научиться выразить свои желания, чувства и переживания, научиться понимать свое поведение и поведение других людей.

Литература: Руководство практического психолога. (Под ред. И.В. Дубровиной) «Академия», 1995 г.

Информацию подготовила Е.Г. Бутакова, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 45 «Добрая фея»

