**Аннотация:** использования приема мнемотехники, как способ развития речи у дошкольников, обеспечивающее эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

**Конспект занятия по развитию речи детей старшей группы**

**(составление рассказа по мнемотаблице)**

**Тема: Ледовый дворец «Кристалл»**

Исполнитель: Ананьева Татьяна Сергеевна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 34 «Красная шапочка»

Междуреченск 2024

Конспект занятия по развитию речи детей старшей группе (составление рассказа по мнемотаблице)

Тема: Ледовый дворец «Кристалл»

**Цель:** составление творческого рассказа о достопримечательности родного города - ледового дворца «Кристалл» с опорой на мнемотаблицу.

**Задачи:**

**-** закрепить знания детей о достопримечательностях родного города;

**-**развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия;

-развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей;

-обогащать словарь детей за счёт расширения представлений о достопримечательностях города;

-поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе.

**Предварительная работа с детьми:** рассматривание и обсуждение видеороликов и фотографий о Ледовом дворце «Кристалл», используя интернет ресурсы. Создание фотоальбома в группе «Достопримечательности нашего города»

**Оборудование:** телевизор, мнемотаблицы, мячики Су-Джок, книга «Междуреченск глазами детей».

**Ход занятия** (*на экране фотография нашего города*)

- Ребята, сегодня я приглашаю вас на прогулку по нашему городу. Кто знает, как называется наш город? (*г. Междуреченск*) Почему он так называется? (*находится между двух рек*) Как называются жители нашего города? *(Междуреченцы*). Давайте прогуляемся по нашему городу

Пальчиковая гимнастика с Су-Джок «Прогулка по городу».

Очень любим мы гулять, (*катаем мячик вперёд -назад*)  
Всё на улице считать:( *держим в ладошках, постукивая всеми пальчиками по мячику)*Детский сад – это раз! *(стучим только мизинцами)*Магазин – это два! *(стучим только безымянными пальчиками)*Три – парк и музей, *(стучим только средними пальчиками)*Проходите поскорей! (*сжимаем мячик)*  
На четыре – у ДК (*стучим указательными пальчиками)*Ёлка очень высока!(*круговые движения в ладонях)*  
Пять – по улице знакомой (*стучим большими пальчиками)*  
Возвращаемся назад!(*катаем мячик вперёд-назад)*

- Ребята, в нашем городе много достопримечательностей, вы наверняка их знаете и даже посещали их. А вы знаете, что значит слово достопримечательность? **Достопримечательность** — место, вещь или объект, заслуживающие особого внимания, знаменитые или замечательные чем-либо, например, являющиеся историческим наследием как памятники, музеи. Расскажите, какие достопримечательности нашего города вы знаете? (*ответы детей).*

- Ребята, у меня в руках замечательная и интересная книга «Междуреченск глазами детей». В этой книге собраны рассказы и иллюстрации ребят нашего детского сада о достопримечательностях нашего города. Здесь рассказы о реках Уса и Томь, Горах Югус и Сыркаши, замечательном парке отдыха, о Гулливере – самой высокой фигуре, занесенной в книгу рекордов, Аллее сказок и пр. Здесь есть и наш с вами рассказ про детский сад (*рассматриваем книгу).* Но здесь рассказы не о всех достопримечательностях города. Давайте мы свами сочиним свой рассказ и добавим его в нашу книгу. О чем? Предлагаю о ледовом дворце «Кристалл». Помните, недавно мы с вами о нем говорили, смотрели видео, фотографии. Давайте посмотрим небольшой фильм о ледовом дворце и вспомним.

Прежде чем мы приступим к этому нелегкому делу, давайте разомнемся.

**Физминутка**

Люблю по городу шагать, (*шагают на месте*)

Люблю смотреть, (*изобразить «бинокль»)*

Люблю считать (*показывают указательным пальцем*)

Очень любим мы наш город (*показываем сердечко из пальчиков*)

Он, красив, и нам он дорог (*описываем круг руками и обнимаем себя*).

*(включаю картинку Ледовый дворец «Кристалл» на телевизоре)*

- Ребята, чтобы нам легко было сочинять рассказ, мы будем использовать вот такие подсказки – *мнемотаблицы (воспитатель крепит по одной картинки на магнитную доску).*

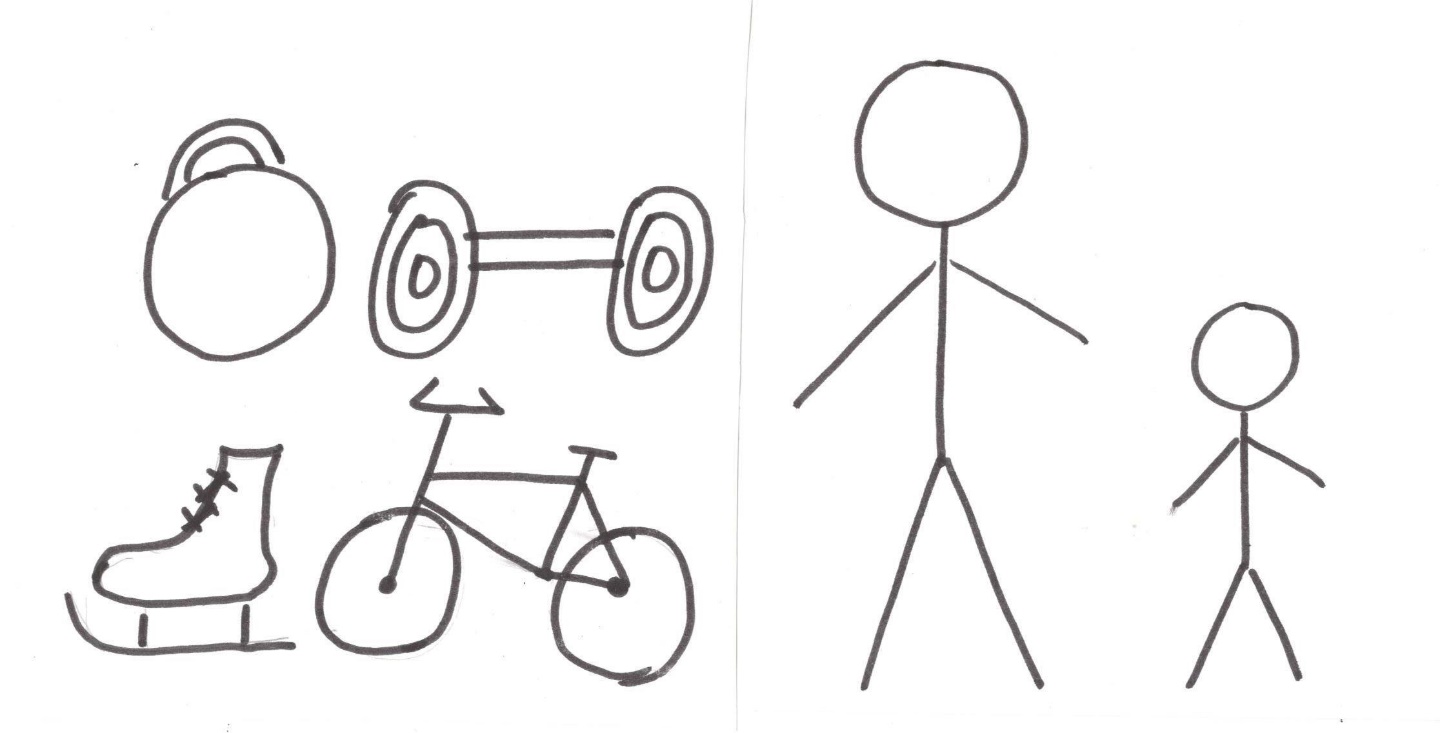
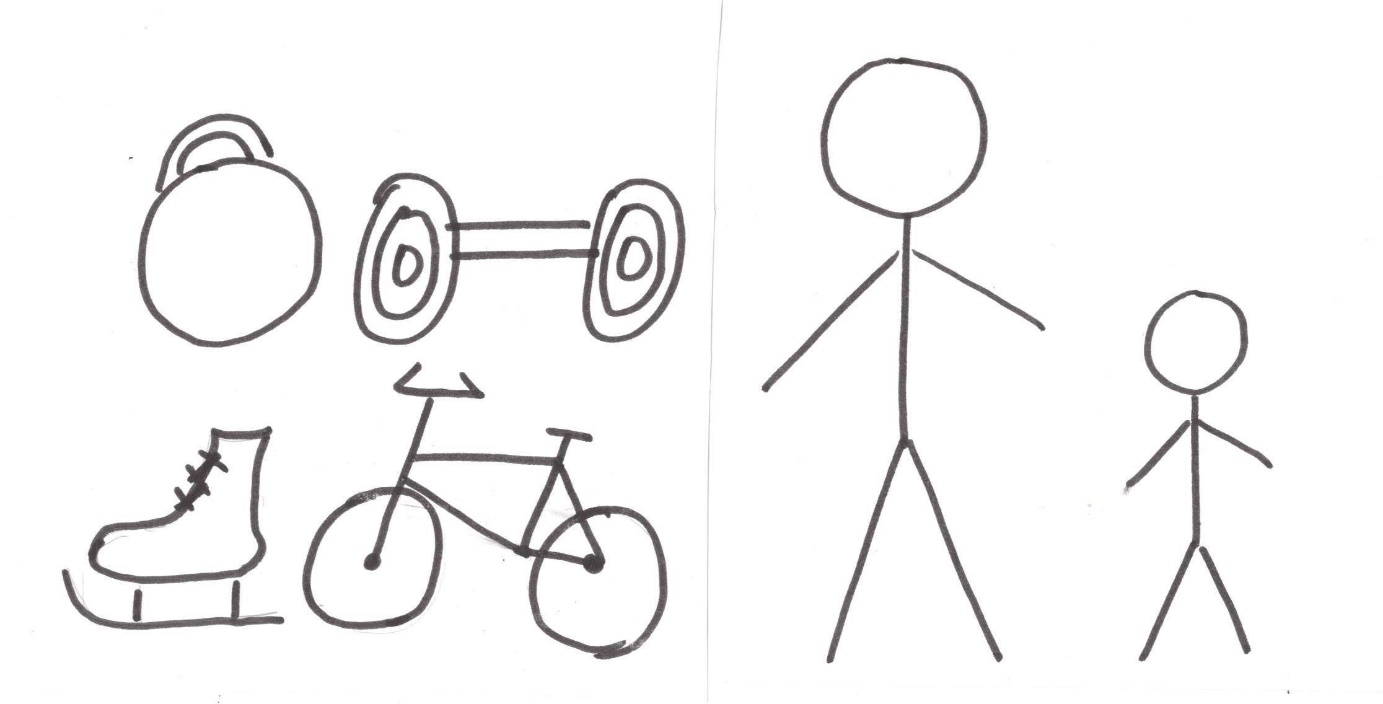
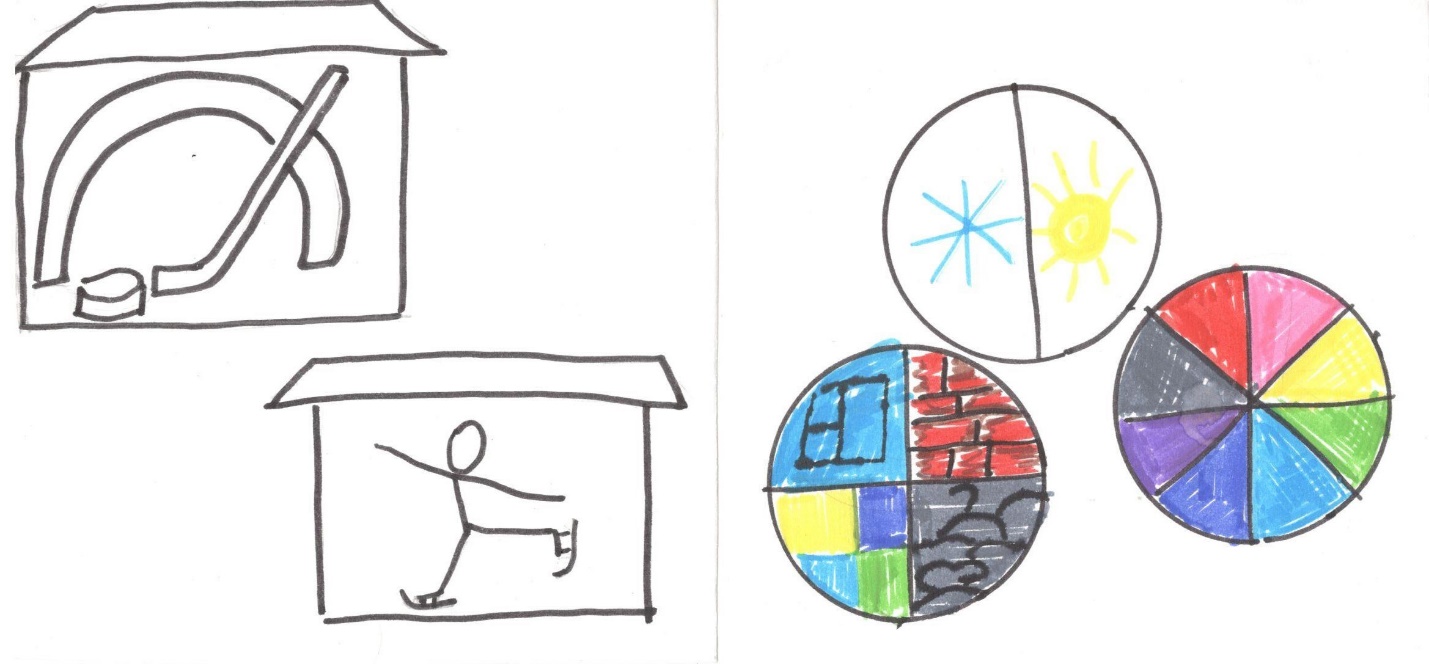
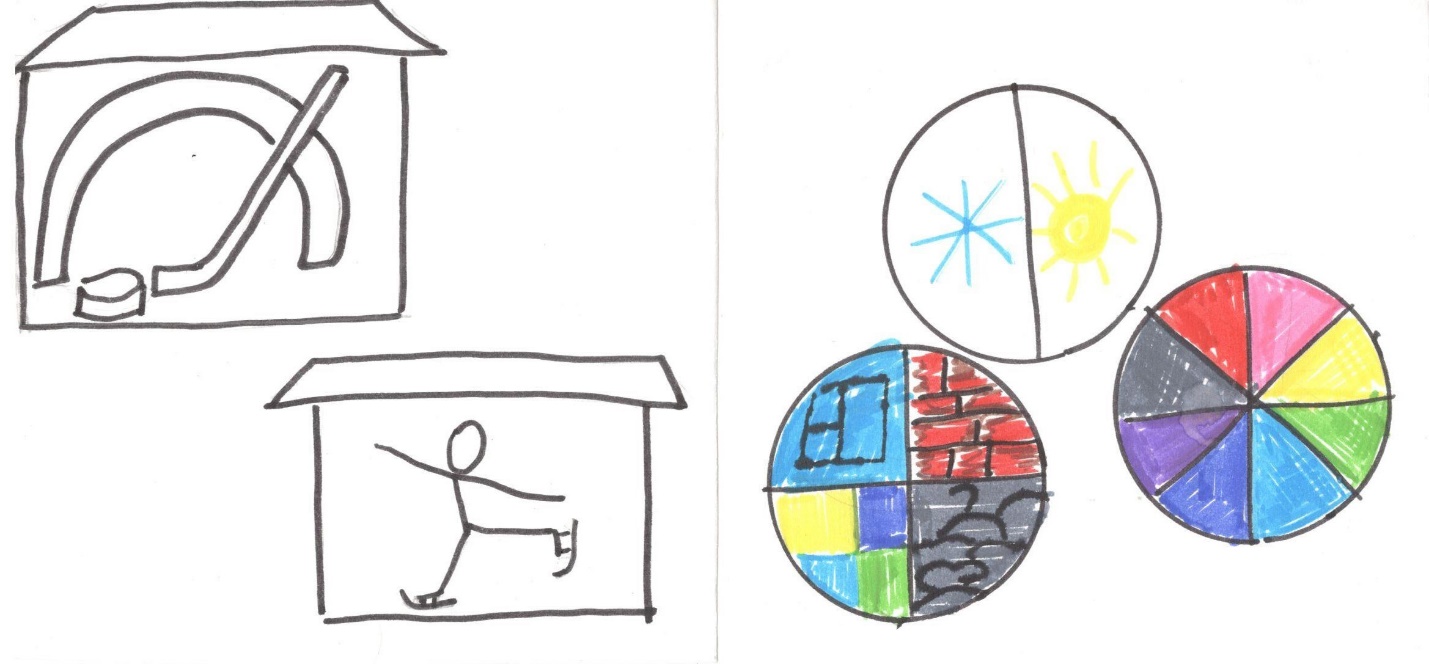
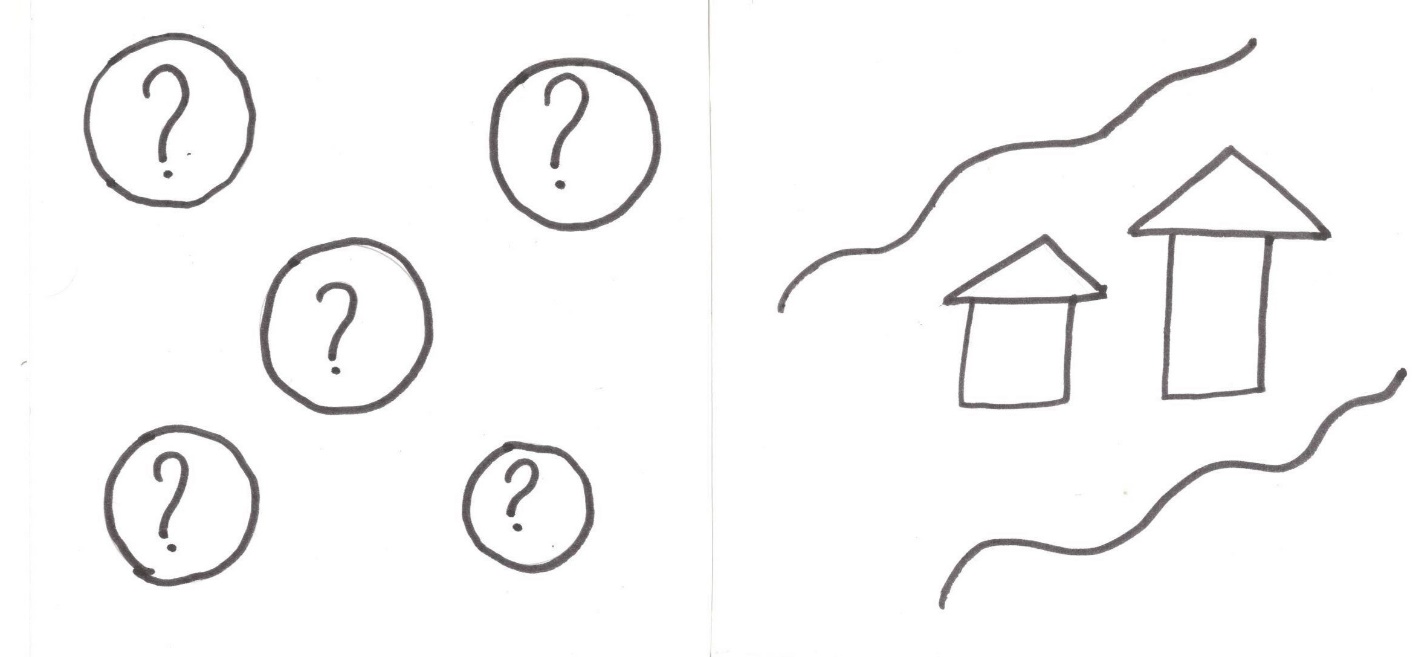
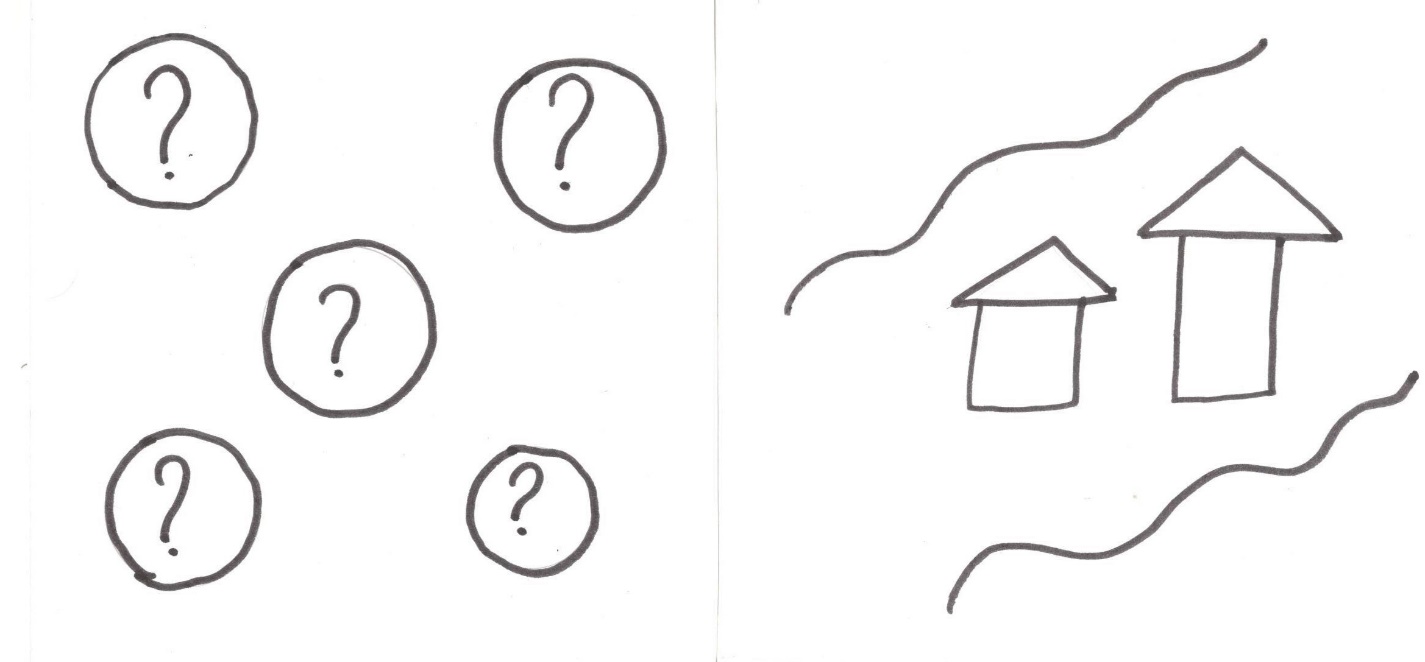
Кто начнет первый? О чем мы будем говорить сначала?

*Примерный рассказ, с использованием мнемотаблицы.(приложение 1)*

*«Наш город находится между двух рек, Томь и Уса, поэтому и называется Междуреченск. В нашем городе много интересных мест - достопримечательностей. Одно из них - ледовый дворец «Кристалл». Почему такое название? Да потому что он похож на большой, блестящий кристалл! Дворец очень большой и трёхэтажный. Его стеклянные стены синего цвета и похожи на льдинки, а крыша – красная. Там всегда холодно и поэтому никогда не тает лёд. Во дворце «Кристалл» есть две школы - хоккейная школа и школа фигурного катания. Проходят соревнования по фигурному катанию и хоккейные матчи. В нём занимаются как дети, так и взрослые. Ещё во дворце «Кристалл» можно заниматься фитнесом, кататься на коньках зимой и летом. Летом можно брать велосипеды на прокат и кататься по парку. Приглашаем всех жителей и гостей города в наш сказочный, удивительный ледовый дворец «Кристалл» кататься на коньках и смотреть хоккей!»*

- Ребята, какой замечательный у нас получился рассказ про ледовый дворец «Кристалл». Нам останется только нарисовать иллюстрации и пополнить книгу ещё одним рассказом о достопримечательности нашего города *(дети проходят за столы и рисуют рисунки про ледовый дворец, воспитатель распределяет объекты между детьми).*

Приложение 1



6

5

4

3

2

1

8

7

9