**Развлечение для детей первой младшей группы**

**«Путешествие в мир игры»**

Исполнитель: Неверо Вера Николаевна,

 Воспитатель МБДОУ «Детский сад №34»

Междуреченск 2023

Развлечение для детей 1 младшей группы

«Путешествие в мир игры»

Цели: Вовлечь детей в игровую ситуацию. Создать положительный, эмоциональный настрой от совместных игр.

Задачи: Формировать двигательные умения и навыки через вовлечения детей в игровую деятельность. Развивать коммуникативные навыки. Развивать внимание, быстроту, ловкость. Познакомить со свойством резиновых мячей, не тонуть в воде. Учить соотносить предметы по цвету. Развивать движение пальцев и кистей рук.

 Сюжетно ролевая игра «Автобус».

Ход игры: Воспитатель приглашает детей покататься на автобусе. Дети садятся на стулья, поставленные друг за другом в ряд. Впереди садится водитель (ребёнок), он держит руль. Под подвижную музыку дети едут. [2. С 48]

Дети приезжают на цветочную поляну. (На ковре разбросаны разноцветные цветы, на столе - бабочки). Воспитатель говорит детям, что бабочки не могут найти свой цветочек и предлагает детям помочь бабочкам.

Дидактическая игра «Найди бабочке цветочек». [2. С 40] Под музыку дети раскладывают бабочек на цветы соответствующего цвета.

Воспитатель замечает грустную собачку (игрушку). Здоровается и спрашивает почему собачка грустит. Собачка говорит, что его зовут пёс Барбос и, что он грустит потому что ему не с кем поиграть. Воспитатель предлагает детям поиграть с Барбосом. Проводиться подвижная игра «Вот сидит наш пёс Барбос» [1. С 171]

Воспитатель сидит на стуле. В руках у него игрушечная собачка которая «спит». Малыши сидят на коврике. Воспитатель говорит:

 Вот сидит наш пёс Барбос,

 В лапы спрятал чёрный нос,

 Ну, Барбос. Скорей вставай

 И ребят всех догоняй!

Ребята убегают от собачки, а воспитатель с собачкой в руках догоняет их.

Дети убегают от Барбоса и продолжают путь на «автобусе».

Приезжают дети к кукле Тани в гости. Смотрят, что Таня плачет. Воспитатель спрашивает у куклы что случилось?

Таня говорит, что уронила в речку мяч, и не может его достать.

Дети читают стихотворение А. Барто «Наша Таня громко плачет». [3. С 230]

 Наша Таня громко плачет

 Уронила в речку мячик

 Тише Танечка не плачь

 Не утонет в речке мяч.

Дети смотрят в таз с водой, где плавает мяч. Проводиться Игра экспериментирование «Тонет – не тонет». [1. С 112]

 И видят, что мяч не тонет. (Дети подзывают Таню посмотреть на мяч). «Не утонул мяч, плавает», - говорят малыши. Дети бросают ещё мячи в таз с водой (большие и маленькие) и убеждаются, что они не тонут. Таня бросила в таз машинку, а машинка утонула.

Кукла Таня предлагает им поиграть в прятки. Подвижная игра «Спрячу куклу Машу». [1. С. 259] Дети закрывают глаза, воспитатель прячет куклу, поёт:

 Спрячу куклу Машу,

 Спрячу куклу нашу.

 Детки к куколке пойдут,

 Детки куколку найдут.

Дети находят куклу и пляшут с ней. Кукла благодарит детей за игру, и дарит им апельсин. Воспитатель спрашивает у детей «А как же мы его разделим?»

Проводиться пальчиковая игра «Мы делили апельсин» [5. С 46].

Мы делили апельсин, (Сложить ладони «чашечкой»)

Много нас, а он один. (Сначала показать растопыренные пальцы на одной руке, затем один указательный палец на другой руке).

Эта долька для ежа, (Сжать пальцы в кулак, затем разогнуть большой палец).

Эта долька для стрижа, (разогнуть указательный палец).

Эта долька для утят, (разогнуть средний палец)

Эта долька для котят, (разогнуть безымянный палец)

Эта долька для бобра. (разогнуть мизинец)

А для волка … кожура. (развести руки в стороны)

Он сердит на нас. Беда! (погрозить пальцем)

Разбегайтесь кто куда! (сымитировать бег пальцами одной руки по ладошке другой руки).

В конце воспитатель раздаёт всем детям по апельсину. Затем прощаются с куклой и отправляются в путь «домой».

Список использованной литературы

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. Издательство «Учитель» В.: 2003 - (стр. 140, 258). – Текст: непосредственный.
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. «Мозайка – синтез» Москва, 2015 - (40 – 48) – Текст: непосредственный.
3. Ильчук Н. П. Хрестоматия для дошкольников 2 – 4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. /сост. Н. П. Ильчук и др. – 1-е издание. М., АСТ, 1998. – 576с., - Текст: непосредственный.
4. Стефанко А.В. Организация воспитательно – образовательного процесса в группе для детей раннего возраста. «Детство – пресс» 2014 - (стр.194).- Текст: непосредственный.
5. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста «Мозайка – синтез» Москва 2011 (стр.46).