

# **КОНСПЕКТ ДОСУГА**

## **«Летние забавы»**

Исполнитель: Ельмеева Татьяна Сергеевна

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №40 «Калинка»

Междуреченск 2023

Аннотация к досугу: Лето – это самая прекрасная пора на планете. Земля согрета солнцем, цветут цветы, деревья все покрыты свежей зеленью. Погода так и манит на улицу, где можно весело провести время. Сегодня мы с ребятами так и поступили. На прогулке мы вспомнили признаки лета. В гости к детишкам приходил кот Матроскин из деревни Простоквашино. Дядя Фёдор и Шарик уехали к родителям в город в гости на несколько дней. Всё хозяйство, огород остались на коте. Который не чего не успевал сделать, и ребята помогли, выполняя задания.

- читали стихи;
- поливали цветы;
- танцевали;
- отгадывали загадки;
- рисовали мелками.

### **Конспект досуга «Летние забавы»**

Возрастная категория: 5 – 6 лет.

Цель: создание благоприятной атмосферы в коллективе детей.

Задачи:

*Образовательные:*

- повторить с детьми признаки лета;
- отработать навык отгадывания загадок;
- закрепить знание правил ухода за цветами в летний период;
- отработать навык полива из лейки;
- сформировать навык рисования на асфальте по образцу;
- учить детей двигаться в такт музыке, повторять движения по ходу танца.

*Развивающие:*

- развивать память, мышление, воображение;
- развивать самостоятельность;
- развивать физические навыки детей (быстроту, ловкость);
- развивать творческие навыки;

- развивать функциональную грамотность;
- развивать речь;
- развивать музыкальный слух.

*Воспитательные:*

- воспитывать любовь к природе;
- воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

*Оборудование и материалы:* бубен, колонка, телефон, костюм Матроскина, гитара, мешочек, красные и синие резинки для деления на команды, две лейки с водой, бутылка, горшки с искусственными цветами, мелки, распечатанные образцы рисунков, мелки, мяч.

Предварительная работа: заучивание стихов с детьми.

### **Ход досуга:**

*Воспитатель привлекает внимание детей при помощи бубна.*

Воспитатель:

Бубен мой, шуми, играй,

Дошколят в круг приглашай! *(Дети образуют большой и ровный круг).*

Ребята, я так рада, что вы собрались в круг, чтобы поиграть со мной!  
Наконец наступили долгожданные тёплые деньки, и мы можем больше проводить времени на улице! А какое сейчас время года, кто мне подскажет?

*(Дети отвечают, что идёт лето).*

Конечно, на дворе лето!

Реб.1

*Валентин Берестов*

*Весёлое лето*

Лето, лето к нам пришло!

Стало сухо и тепло.

По дорожке прямиком

Ходят ножки босиком.

Реб. 2

Кружат пчелы, выются птицы,

А Маринка веселится.

Увидала петуха:

— Посмотрите! Ха-ха-ха!

Удивительный петух:

Сверху перья, снизу — пух!

Реб.3

Увидала поросенка,

Улыбается девчонка:

— Кто от курицы бежит,

На всю улицу визжит,

Вместо хвостика крючок,

Вместо носа пяточок,

Пяточок дырявый,

А крючок вертлявый?

Реб.4

А Барбос, Рыжий пес,

Рассмешил ее до слез.

Он бежит не за котом,

А за собственным хвостом.

Хитрый хвостик вьется,

В зубы не дается.

Реб.5.

В зубы не дается.

Пес уныло ковыляет,

Потому что он устал.

Хвостик весело виляет:

«Не достал! Не достал!»

Воспитатель:

Ходят ножки босиком

По дорожке прямиком.

Стало сухо и тепло.

Лето, лето к нам пришло!

*(Неожиданно начинает играть музыка. Выходит Кот Матроскин, играет на гитаре и поёт песню из прил.1.)*

Матроскин: Привет, ребята! Вы узнали меня? *(Дети отвечают)*. Я кот Матроскин из деревни Простоквашино. Дядя Фёдор и Шарик уехали к родителям в город в гости на несколько дней. Всё хозяйство, огород осталось на мне. А я ничего не успеваю делать один. Кто бы мог мне помочь? *(Дети предлагают свою помощь)*. Ох, как я рад, не зря все в деревне у нас говорят, что в этот садик ходят самые добрые и отзывчивые ребята!

Воспитатель: Для того, чтобы быстро и качественно сделать все дела, мы разобьёмся с вами на две команды и устроим соревнования. Вытягивайте из моего мешочка резиночки. Тот, кому досталась красная резиночка, будет в первой команде. Тот, кому достанется синяя резиночка, будет во второй команде. *(Дети вытаскивают из мешочка резиночки для волос, надевают их на руки и делятся на команды согласно цветам)*. Отлично! Мы готовы помогать, что нужно делать, Матроскин?

*Этап 1.*

Матроскин: Итак, первым делом нам нужно полить цветочки. На улице очень жарко, им обязательно нужно попить, чтобы не завянуть и не опустить бутоны! *(Матроскин раздаёт каждой команде по одной лейке. В конце эстафеты стоят по одному горшку с воткнутыми в землю искусственными цветами. Педагог держит в руках бутылку с водой на случай, если вода в лейках закончится)*.

Ребята, ваши лейки заполнены водой наполовину. Поливать цветы нужно совсем немного, чтобы не сделать почву слишком мокрой. Каким

образом нужно поливать растения? *(Дети отвечают, что небольшим количеством воды под корень)*. Всё верно. Каждый из вас подбежит к нашей импровизированной клумбе немного польёт цветок и бегом вернётся к команде, чтобы передать лейку следующему участнику! Воду во время эстафеты не проливайте, а то придётся пополнять её запасы, а это займёт время, и вы можете проиграть. На старт, внимание, начали! *(Дети выполняют задание, побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием. Педагог ведёт учёт баллов команд)*.

Воспитатель: Вы отлично справились! Молодцы! Продолжим помогать Матроскину!

*Этап 2.*

Матроскин: Совсем недавно я посадил горох на огороде. Птицы – проказницы так и хотят склевать все семена и ростки. Предлагаю станцевать танец, чтобы отогнать птичек!

*(Дети исполняют танец по показу воспитателя и Матроскина по методике Е. Железновой «Пугало» из прил.2)*.

Матроскин: Это гениально! Вы так махали руками, что все птицы с огорода улетели, спасибо вам! В этом конкурсе обе команды получают по баллу, так как все очень старались!

*Этап 3.*

Воспитатель: Матроскин, а знаешь ли ты, что наши ребята умеют великолепно разгадывать загадки о лете, огороде, природе и погоде?

Матроскин: А давайте проверим! Сейчас мы загадаем каждой команде несколько загадок и посмотрим, кто и как с ними справится.

*(Итоговый балл получает та команда, которая правильно отгадает все загадки)*.

Растет она в земле,

Известна в целом мире.

Частенько на столе

Красуется в мундире. (Картошка)

Посадили зернышко –

Вырастили солнышко.

Это солнышко сорвем –

Много зерен соберем.

Много зерен соберем,

Их поджарим, погрызем,

А приедут гости –

Им дадим по горсти. (Подсолнух)

Низок, да колюч,

Сладок, да пахуч,

Ягоду сорвешь –

Всю руку обдерешь. (Крыжовник)

Две сестры летом зелены.

К осени одна краснеет,

Другая - чернеет. (Красная и черная смородина)

Поглядите, поглядите,

Потянулись с неба нити!

Что за тоненькая нить

Землю с небом хочет сшить?

Не ответишь - подождем,

Отгадаешь под... (Дождем)

Нашумела, нагремела,

Все помыла и ушла,

И сады, и огороды

Всей округе полила. (Гроза)

Молоко над речкой плыло,

Ничего не видно было.

Растворилось молоко

Стало видно далеко. (Туман)

На дворе переполох: с неба падает горох. (Град)

В синей чаще - алый мяч, он и светел, и горяч. (Солнце)

Воспитатель: Вы все, ребята, наши солнышки, все загадки отгадали!

Матроскин: Да, достойны балла обе команды!

*Этап 4.*

Матроскин: Ох, и хорошо летом! Светло, сухо, вокруг столько разной красоты! Никак не могу налюбоваться летними пейзажами!

Воспитатель: Матроскин, а давай мы для тебя две картины летние нарисуем. Может, тогда ты насладишься?

Матроскин: А давайте. Вот каждой команде по фотографии лета, которые я сделал вчера. Пусть попробуют нарисовать их на асфальте при помощи мелков. *(Дети рисуют картины на асфальте. После рисование протираем руки влажными салфетками).*

Матроскин: Считаю, что картины получились прекрасные! Вы хорошо поработали, каждая команда получает балл в свою копилку.

*Этап 5.*

Воспитатель: Друзья, впереди у нас конкурс «Вышибалы». Мы с Матроскиным будем перекидать мяч, с целью попасть в кого-то из вас в центре поля. Игрок команды, который останется последним, принесёт победу своим друзьям!

*(Дети играют в подвижную игру).*

Воспитатель: Ну что же, посмотрим, кто старался больше всех помочь Матроскину справиться с заданиями и выполнял их очень ловко, быстро, умело? *(Подводятся итоги, награждаются обе команды).*

Матроскин: Ребята, большое спасибо вам за помощь!

Воспитатель: Я вас, ребята, благодарю за активность и отличную работу. Скажите, пожалуйста, какое задание сегодня вам показалось самым интересным? А какое вызвало сложности? Ребята, пожалуйста, оцените наши



игры от 1 до 3 баллов. Если было интересно, поднимите вверх 3 пальца. Если некоторые задания понравились, а некоторые нет, то 2 пальца. Если вам было скучно, то поднимите вверх только 1 палец. *(Дети реагируют)*. Очень рада вашей положительной оценке. А сейчас пойдёмте немного отдохнём!



#### **Список использованных ресурсов:**

1. Баряева, Л. Б. Знакомимся с окружающим миром. – М.: Дрофа, 2007.
2. Вакуленко, Ю. А. Воспитание любви к природе у дошкольников: экологические праздники, викторины, занятия и игры. – М.: СИНТЕГ, 2016.
3. Павлова, Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.
4. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для занятий с детьми с 3-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.
5. Яковлева, Т.С. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду. - М.: Школьная Пресса, 2006.