

**План-конспект НОД по ФЭМП «В стране Математике»
в подготовительной к школе группе**

Исполнитель: Колесникова Анастасия Шакировна
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6 «Ромашка»

Междуреченск 2021

**План-конспект НОД по ФЭМП «В стране Математике»
в подготовительной к школе группе**

Цель:

- формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

- учить детей давать полные, распространенные ответы на вопросы воспитателя.

- решать интеллектуальные задачи, проявлять интеллектуальные эмоции (радость от догадки и успеха).

- совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах 10 умение называть соседей числа;

- закреплять умения различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и правильно называть их.

- способствовать закреплению навыков ориентировки во времени (части суток)

- развивать зрительное и слуховое внимание, память, мелкую моторику.

- воспитывать интерес к математике, умение работать в парах, микрогруппах.

- развивать логическое мышление, зрительное внимание.

Наглядный материал: презентация, карточки цифры, счетные палочки, блоки Дьенеша, ноутбук, конверты с картинками для игры «*Когда это бывает?*».

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы побывать в Стране Математике? Сегодня мы сами отправимся в страну Математику.

Тогда отправляемся в путь.

- На чем можно отправиться в путешествие? (*Полететь на самолете, поехать на поезде и т. д.*). А хотите узнать на чем мы отправимся в путешествие. Тогда слушайте загадку (*корабль*)

- А я предлагаю вам отправиться в путешествие на корабле. Будьте внимательны, я вам покажу картинку, а вы с помощью счетных палочек выложите корабль. Итак, корабль готов мы приплыли в страну Математику. Нас встречает королева Математики

Королева Математика: Здравствуйте ребята! Вы попали в страну Математики. А я её королева. Я очень рада вас видеть у себя в удивительной стране. Чтобы вам у меня в гостях не было скучно, я приготовила вам игровые задания. Если вы правильно выполните задания, вас ждет сюрприз. Все жители страны живут в интересных домиках.

Королева Математика: Вот первый домик жителей математической страны. В этом доме живут Цифры.

Случай странный,
Случай редкий,
Цифры в ссоре,
Вот те на!
Со своей стоять соседкой,
Не желает ни одна,
Нужно цифры помирить,
И их строй восстановить.

- Ребята, нужно выстроить числовой ряд от 1 до 10. *(работа в парах)*

Считаем хором от 1 до 10.

- Считаем от 10 до 1.

- посчитай от 3 до 9.

- посчитай от 4 до 8.

- посчитай от 5 до 10.

- Назовите соседей числа 3.

- Назовите соседей числа 6.

- Назовите соседей числа 9.

- А теперь пришла пора познакомиться с жителями второго домика – и это домик геометрических фигур! Один житель домика Геометрических фигур пришел к нам и хочет с нами поиграть. *(клоун из геометрических фигур)*

Ребята посмотрите, из сколько треугольников состоит клоун, покажите цифрой. Сколько кругов?

Какой формы у него туловище?

Он приготовил интересное задание внимание на экран.

Какая фигура стоит в первом ряду в четвертой колонке?

Сколько синих фигур?

Сколько маленьких фигур?

Сколько не красных фигур?

Как называется фигура, которая стоит между кругами?

На какие групп можно разделить эти фигуры? *(по цвету, по форме, по размеру)*

Королева Математика: А вот ребята и третий домик математического королевства. Здесь живут человечки, которые все знают о времени суток. Королева Математики предлагает взять конверт, цифра на конверте показывает сколько человек должно быть в вашей группе. Королева Математики предлагает поиграть в игру «*Когда это бывает?*». (выложите в правильной последовательности части суток.) Интересно, какая группа сделает это правильно и быстро.

Королева Математики не просто дала нам задание, а решила нас запутать. Посмотрите, что у вас не так?

Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять! *(Шагаем на месте.)*

Все умеем мы считать! *(Хлопаем в ладоши.)*

Отдыхать умеем тоже *(Прыжки на месте.)*

Руки за спину положим, *(Спрятали руки за спину.)*

Голову поднимем выше *(Руки на поясе, голову подняли выше.)*

И легко — легко подышим. *(Громкий вдох-выдох.)*

Воспитатель: В 4 домике живут логические задачи. Жители этого домика попробуют нас запутать, будьте внимательны, посчитайте ответ и покажите на пальцах.

Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (4)

Сколько спинок у пяти свинок? (5)

Сколько хвостов у шести котов? (6)

Сколько рогов у двух быков? (4)

Сколько задних лап у двух зайчат? (4)

Сколько домишек у ста муравьишек? (1)

Росли две берёзы, на каждой берёзе по две ветки, на каждой ветке по две груши. Сколько всего груш? *(Нисколько. На берёзе груши не растут)*

Королева математики: Ребята вы побывали в Стране Математике справились со всеми заданиями, которые вам предлагали жители этой страны и я подарю вам математическую игру.

Воспитатель: Ребята нам пришла пора возвращаться в детский сад. Но корабль на котором мы приплыли в страну Математику потерпел кораблекрушение. И нам необходим новый корабль, который мы сделаем с помощью блоков.

Воспитатель: Ребята сегодня мы для ваших мам и пап напишем объявление что мы побывали в гостях у Королевы Математике.

Скажите какое задание Вам понравилось?

Какое задание вы выполняли первый раз?

Какое задание было самое трудное?

Список литературы

1. Аверина, И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ / И. Е. Аверина. – М.: 2007. – Текст : непосредственный.
2. Помораева, И. А., Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада / И. А. Помораева, В. А. Позина. – М.: 2012. – Текст : непосредственный.