

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе среди воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «А ну-ка, воспитатели -2020!»

Тема «Воспитатель на удалёнке»

1. Общие положения

1.1. Городской конкурс среди воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «А ну-ка, воспитатели!» (далее - конкурс) проводится с целью выявления и распространения образцов современного педагогического опыта, стимулирования талантливых педагогов и формирования имиджа педагогической профессии.

1.2. Организационное сопровождение обеспечивает - Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Междуреченского городского округа» (далее - МКУ УО).

1.3. Конкурс проводится МКУ УО при участии администрации Междуреченского городского округа, Междуреченской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, городского профсоюза работников образования, а также заинтересованных организаций.

2. Организационный комитет конкурса

2.1. Состав организационного комитета утверждается приказом начальника МКУ УО.

2.2. В состав оргкомитета входят специалисты МКУ УО, педагогические и руководящие работники муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (далее – МБДОУ).

2.3. Оргкомитет действует в соответствии с данным Положением.

2.4. Оргкомитет определяет порядок, место и дату проведения конкурса, перечень конкурсных испытаний и список участников по конкурсным документам.

2.5. Члены оргкомитета могут быть членами жюри.

3. Участники конкурса

3.1. Участие в конкурсе могут принять работники МБДОУ всех типов.

Стаж работы в должности, возраст, квалификация участников не ограничивается.

3.2. Выдвижение кандидатов может проводиться:

- решением педагогического совета МБДОУ;
- административно-общественным органом управления МБДОУ;
- городским педагогическим формированием;
- посредством самовыдвижения.

3.3. Участники и победители конкурса имеют право повторно участвовать в конкурсе по истечении трех лет.

4. Этапы проведения конкурса

4.1. Устанавливаются следующие этапы проведения конкурса:

4.1.1. Первый этап – внутри МБДОУ.

Основная задача первого этапа – отбор педагогов и их выдвижение на второй этап. Каждое МБДОУ самостоятельно определяет процедуру выбора своего представителя на второй этап конкурса.

4.1.2. Второй этап – заочный муниципальный.

Основная задача второго этапа конкурса – определение участников третьего очного (в форме ВКС) муниципального этапа.

Сроки проведения второго этапа конкурса:

- прием документов до 12.00 ч. 28 августа в отделе дошкольного образования МКУ УО и размещение на «Интернет ресурс»;
- рассмотрение конкурсных материалов и заданий членами жюри и отбор участников третьего (очного) этапа конкурса – до 4 сентября;
- публичное подведение итогов второго этапа конкурса – **8 сентября. Итоги второго этапа будут размещены на портале «ДОМ» в разделе «Новости» и на сайте МКУ УО.**

4.1.3. Третий этап – очный муниципальный в формате ВКС.

Основная задача третьего этапа конкурса – определение победителей городского конкурса среди воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «А ну-ка, воспитатели!».

Сроки проведения третьего этапа конкурса – 25 сентября, в 09.00 ч.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Конкурсные документы второго этапа (в электронном и печатном виде) размещаются на «Интернет ресурс» (интернет-страничке (сайте)) участника конкурса и направляются в МКУ УО. Заявка от учреждения с указанием ссылки на сайт конкурсанта отправляется по электронной почте alenaovchar@yandex.ru.

5.2. Перечень документов второго этапа:

- представление на конкурсанта (объемом не более 2-х страниц) от выдвигающей стороны (приложение № 1).
- личное заявление конкурсанта на участие в конкурсе по форме (приложение № 2);
- анкета участника (приложение № 3);
- буклет (формат А4 - 1 лист), содержащий информацию о конкурсанте;

5.3. Второй этап включает конкурсные задания:

- «Интернет ресурс»;
- «Эссе» конкурсанта на тему *«Дистанционное образование в детском саду – реалии нашего времени»* (авторская работа в виде сочинения объемом не более 2-х страниц);

Сумма баллов второго этапа состоит из оценки «Интернет ресурс» и «Эссе» конкурсанта.

5.3. По результатам второго этапа определяется 13 участников финала.

5.4. Конкурсные испытания третьего этапа:

- *«Воспитатель на удаленке»* - видеовизитка (до 3 минут); размещается на сайте участника за 5 дней до третьего этапа;
- *«Видели видео»* - озвучивание сюжета из жизни детей в детском саду, комментирование; размещается на сайте участника за 5 дней до третьего этапа;
- *«Воспитатель-оригинал»* - творческий номер (до 3 минут); за 5 дней до третьего этапа;
- *«Челлендж»* - импровизация в формате ВКС. Участники готовят задания – вызовы друг для друга.

6. Критерии оценки конкурсных испытаний

6.1. «Интернет-ресурс»

Представляется Интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог сайта МБДОУ), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет ресурс указывается участником при подаче документов в оргкомитет.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий в представлении и распространении опыта работы, информационных и методических материалов.

Критерии оценивания:

- содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; структурирование информации, отражение опыта работы конкурсанта образовательная и методическая ценность материалов);
- дизайн, культура представления информации (эстетичность, создание комфортной психологической атмосферы для восприятия информации пользователем, стилистика текстовой информации, ее функциональность, адекватность цветового решения, корректность графического оформления (расставляемых акцентов с помощью применяемых графических приемов), реализация понятной и удобной системы навигации);
- концептуальность (тематическая организованность информации, доступность обратной связи, соответствие типа ресурса его содержанию).

6.2. «Дистанционное образование в детском саду – реалии нашего времени» - «Эссе» конкурсанта

- Соответствие заявленной теме конкурса;
- Логика, последовательность повествования;
- Грамотность, соблюдение норм русского языка;
- Выдержанность стиля;
- Ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;
- Эстетичность оформления.

6.3. «Воспитатель на удаленке» - Визитная карточка

- Системность представления как педагога;
- Оригинальность представления;
- Культура речи.

6.4. «Видели видео» (авторское комментирование)

- Оригинальность интерпретации сюжета;
- Выразительность, артистизм;
- Присутствие педагогической тематики.

6.5. «Воспитатель-оригинал» - творческий номер

- Уровень исполнения;
- Артистизм;
- Композиционное решение.

6.6. «Челлендж» - конкурс импровизация

- Умение ориентироваться в ситуации и импровизировать;
- Точность и оригинальность подачи материала;
- Культура речи.

7. Жюри конкурса

7.1. Жюри конкурса является его публичным представительным органом, в компетенцию которого входит рассмотрение и оценка предоставленных на конкурс документов, конкурсный отбор участников, определение победителей.

7.2. Утверждается приказом МКУ УО.

7.3. Состоит не менее, чем из 5 человек, в состав которого могут входить специалисты МКУ УО, руководящие и педагогические работники МБДОУ, ветераны педагогического труда и члены общественных организаций.

7.4. Публикует итоги второго (заочного) этапа конкурса на сайте МКУ УО.

7.5. Не дает комментариев по оценке конкурсных этапов и итогам конкурса.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. Итоги конкурса подводятся оргкомитетом: по протоколам всех членов жюри, присутствующих на конкурсных испытаниях, итоговый балл каждого конкурсанта суммируется.

8.2. Победители определяются на основании протокола оценок жюри по итогам всех конкурсных испытаний, определенных данным Положением, утверждается председателем жюри.

8.3. По итогам конкурсных испытаний определяются три победителя: 1 место, 2 место, 3 место.

8.4. Победители объявляются на торжественном закрытии конкурса. Во время ВКС?

9. Награждение победителей

9.1. По итогам конкурса участникам и победителям вручаются Свидетельство участника конкурса, Диплом победителя конкурса.

9.2. Победители и участники награждаются денежной премией.

Победитель, занявший 1 место, награждается премией в размере 10 000 рублей;

Победитель, занявший 2 место, награждается премией в размере 7 000 рублей;

Победитель, занявший 3 место, награждается премией в размере 5 000 рублей.

Оставшиеся десять участников получают премию в размере 1000 рублей

Приложение 1

к Положению о городском конкурсе
среди воспитателей муниципальных бюджетных
дошкольных образовательных учреждений
«А ну-ка, воспитатели!»

Форма представления от учреждения (организации)

В организационный комитет
городского конкурса среди
воспитателей муниципальных бюджетных
дошкольных образовательных учреждений
«А ну-ка, воспитатели!»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (полное название рекомендующей организации)

Выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (место работы и должность претендента)

Краткое описание педагогического опыта участника городского конкурса среди воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «А ну-ка, воспитатели!»:

1. Информация о полученном образовании и профессиональном росте конкурсанта, перспективах.
2. Информация о конкурсанте, которая заслуживает признание (например, большой стаж педагогической деятельности, представитель династии, высокая награда, общественный вклад в развитие города, образования и т.д.).
3. Информация о достижениях педагога (признание и результатах его деятельности разного уровня).
4. Информация об успехах воспитанников (разного уровня) за последние три года.
5. Информация об особенностях системы работы, которые отличают его от других педагогов.
6. Информация о творческом потенциале конкурсанта.
7. Информация об общественном статусе конкурсанта.
8. Информация о признании деятельности педагога коллегами, родителями, воспитанниками (результаты изучения общественного мнения через соцопрос, анкетирование и т.п.).

Руководитель учреждения (организации) _____ / _____

_____ (фамилия)

_____ (подпись)

Печать

В организационный комитет
городского конкурса среди
воспитателей муниципальных бюджетных
дошкольных образовательных учреждений
«А ну-ка, воспитатели!»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № ____ «_____» прошу включить меня в состав участников городского конкурса среди воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «А ну-ка, воспитатели! – 2020».

Не возражаю в дальнейшем использовании в публикации моих конкурсных материалов с сохранением авторства.

дата

_____ Ф.И.О.

Приложение 3

к Положению о городском конкурсе
среди воспитателей муниципальных бюджетных
дошкольных образовательных учреждений
«А ну-ка, воспитатели!»

АНКЕТА

Участника городского конкурса среди воспитателей муниципальных бюджетных
дошкольных образовательных учреждений
«А ну-ка, воспитатели!»

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	

Место рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название МБДОУ по уставу)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
4. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга и его профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов. Являются ли стипендиатами Губернатора)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии, участие близких родственников в Великой Отечественной войне	
5. Увлечение	
Хобби	
Спорт, которым увлекаюсь	
6. Основные публикации	
Название, дата публикации, название издания (в том числе книги и брошюры, если имеются)	
7. Контакты	
Рабочий адрес (с индексом)	
Домашний адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Адрес личного сайта (страницы)	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	