

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Ромашка»

«Все мы к солнышку пойдем, лучики его найдем»
конспект интегрированного музыкального занятия
для детей средней группы

Составитель: Гаус Т.В.,
музыкальный руководитель

город Междуреченск, 2020 год

Аннотация:

Каждое музыкальное занятие это путешествие, насыщенное различными сюрпризными моментами, загадками, бродилками. Это занятие не исключение, оно разработано для детей средней группы. Кроме того применяются и здоровьесберегающие технологии, а для активизации речи - логоритмика. Все это благоприятно сказывается на развитие не только музыкальных способностей детей, но и оказывает положительное влияние на их общее гармоническое развитие.

Задачи:

- способствовать формированию представлений у дошкольников о ладовом чувстве;
- развивать чувство ритма, вокальные способности, умение определять регистр;
- формировать навыки исполнения ритмического рисунка с помощью музыкальных инструментов;
- воспитывать выдержку, дружелюбное отношение друг к другу.

Ход занятия:

Дети под музыку заходят в зал, образуют круг

Музыкальный руководитель: Ребята, я очень рада вас видеть! А вы рады встрече? (ответы детей). Мы встретились с вами в музыкальном зале, где всегда звучит музыка. Давайте сейчас с вами поздороваемся песенкой, а помогут нам зверушки из корзинки.

Распевка-песенка «Кот и мышка»

Музыкальный руководитель: Ребята, а вы любите отгадывать загадки? (Да)
Тогда отгадайте мою

**Ночью спрячется оно –
Станет во дворе темно.
Утром снова к нам в оконце
Бьётся радостное ... (солнце)!**

Музыкальный руководитель: Ребята, сегодня я предлагаю вам пойти в гости? В гости к Солнышку. Только как же мы узнаем дорогу? (звучит колокольчик) я придумала, у нас есть в музыкальном зале - музыкальная дорожка. А как по не пройти, поможет нам песенка. Мы будем внимательно слушать слова, и выполнять те движения, которые поём в песенке: (показываю) ходьба музыкальным шагом, легкий бег на носочках, подскоки, выполнение ритмичных хлопков. Чтобы никого не потерять, давайте встанем парами по кругу.

Коммуникативная игра «Зашагали ножки», муз и сл. Коротаевой

Музыкальный руководитель: Какие вы молодцы, вы очень старались, выполняли движения: подскоки, легкий бег, а как мне понравились ритмичные хлопки у Кати и Вани. Посмотрите, это Солнышко, мы шли к нему и пришли, давайте поздороваемся с ним.

Пальчиковая игра «СОЛНЫШКО»

Солнышко (голос):

Я, Солнышко веселое! Лучистое, игристое!

А лучики мои - музыкальные.

Они любят песни петь и танцевать.

Но еще они и не послушные, они громко засмеялись,

Посмотрите, куда-то разбежались

Помогите мне их собрать.

Музыкальный руководитель: Какая неприятность, ребята, давайте поможем солнышку вернуть лучики? Для этого необходимо выполнить не очень сложные задания. Вы согласны? Давайте внимательно посмотрим на лучики солнышка. Какие они? (*дети отвечают*). У нашего солнышка пять цветных лучиков, разного цвета, назовите их (*дети называют*). Лучик красного цвета любит слушать музыку. А вот чтобы он вернулся к солнышку нужно выполнить задание. Прослушайте музыку и ответьте на вопросы.

Слушание «Клоуны» Д. Б. Кабалевский

Музыкальный руководитель: Мы эту музыку тоже слушали. Кто узнал, как называется это музыкальное произведение? (*Клоуны*). А где работают клоуны? (*в цирке*). Музыка нам рассказывает о двух клоунах. А какие это клоуны? (*веселый и грустный*). Один клоун веселый, умелый, а другой неудачник, все у него валится с рук, все он делает наоборот. Как вы думаете, почему? (*ответы детей*). Сколько клоунов, столько и частей музыкальных фраз. Так сколько их? (*в пьесе три части*). Скажите, какая музыка по настроению? (*веселая, озорная, живая, бойкая, забавная, шутливая*).

Музыкальный руководитель: Вы молодцы, справились с заданием, кто внимательный, что изменилось у нашего солнышка? (*у солнышка появился потерянный лучик*)

Музыкальный руководитель: А знаете что любит оранжевый? (*ответы*)
Оранжевый лучик любит петь песни. Вы уже догадались, что нужно сделать,

чтобы вернуть лучик? Отгадайте название песни по вступлению к ней (*исполняется вступление к песне, дети отгадывают название*).

Музыкальный руководитель: О чем поется в этой песенке? Какая она по характеру - веселая или грустная, а по скорости - медленная или быстрая? (*ответы детей*)

Музыкальный руководитель: Давайте выпрямим спинки, и споем знакомую нам песенку, посмотрим вернется лучик солнышку или нет..

Песня «Про дождик» Н. Тананко

Музыкальный руководитель: Молодцы ребята, вы замечательно пели. Мы выполнили задание, и у солнышка появился потерянный оранжевый лучик.

Музыкальный руководитель: А желтый лучик ребята любит играть на ложках, и чтобы он вернулся, как вы думаете, что мы будем делать? (*ответы детей*).

«Ложки»

Музыкальный руководитель: Ребята, у вас здорово получилось, вы справились с заданием, и лучик какого цвета вернулся на свое место? *Показ картинки, на котором изображены музыкальные инструменты.*

Музыкальный руководитель: Исчезнувший лучик голубого цвета следит за своим здоровьем и здоровьем всех ребят. Расскажите, как можно следить за своим здоровьем? (*Заниматься зарядкой, гулять, правильно питаться, делать массаж*).

Музыкальный руководитель: И мы вспомним сейчас наш веселый массаж, поднимем себе настроение и будем веселы. А для того, чтобы нам было удобно, давайте встанем в круг.

«Поиграй со мной...»

Музыкальный руководитель: Последний лучик синего цвета, это лучик – дружбы. А вы дружные ребята? Давайте покажем, как мы умеем дружить и поиграем в игру.

Музыкальная игра «Найди друга»

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята! Вы замечательно справились с заданием и на деле доказали, что вы дружные ребята. Смотрите, синий лучик дружбы радует нас. Ребята, Солнышко снова заулыбалось, и все лучики вернулись на свои места, поэтому вот такое радужное, веселое солнышко у нас получилось. А что нам помогло это сделать? (*старание, знания, внимательность*).

Голос солнышка:

Ах, как рада я гостям
Моим веселеньким друзьям
Вы так пели и играли,
Мне скучать вы не давали.
Будьте веселы всегда,
До свидания, друзья!

Музыкальный руководитель: А сейчас вспомните все то, чем мы сегодня занимались.

(Слушали музыку, пели песню, играли на музыкальных инструментах, танцевали, делали упражнения с музыкальными палочками, массаж, играли в игру).

Вы помогли Солнышку, оно веселое и радостное, вам пора возвращаться в группу. До свидания, ребята.